

# Что представляют собой научные основы обучения чтению?



## Основная информация для семей

Научные основы обучения чтению — это растущая совокупность информации, полученной в результате исследований, которые показывают, каким образом мозг человека лучше всего научается чтению и письму.

Ученые всех специальностей (педагоги, неврологи, логопеды и другие) изучили, как люди научаются читать и испытывали лучшие способы обучения чтению и письму.

## Как научные основы обучения чтения используются в школах?

Школы штата Ohio обязаны выбирать материалы для обучения чтению из набора утвержденных штатом, основанных на этой совокупности исследований. Если учащиеся испытывают трудности с чтением, школы могут использовать дополнительные материалы и стратегии для их поддержки. Хотите получить дополнительную информацию? Прочтите [Пересмотренный кодекс штата Ohio \(Закон Ohio\) 3313.6028](#) и найдите список утвержденных основных учебных программ и обучающих материалов по [английской словесности](#) на веб-сайте Департамента образования и трудовых ресурсов штата Ohio (Ohio Department of Education and Workforce (ODEW)).

## Чему нужно обучать учащихся, согласно этому исследованию?

- Слышать звуки и слоги в произносимых словах
- Названия букв, способы написания букв и взаимосвязь букв и звуков
- Как разбивать слова на звуки
- Как использовать звуки в словах для их написания
- Как слова используются для построения предложений (грамматика)
- Как идеи можно организовать в абзацы и более длинные тексты и сочинения
- Значения слов с помощью частей слова (префиксов, основ, суффиксов)
- Незнакомые слова для пополнения словарного запаса
- Как уловить максимум смысла в более длинных текстах

Чтобы научиться бегло читать и писать, учащиеся должны обучаться чтению и письму непосредственно у учителя, причем в порядке от простого к сложному, когда сначала преподаются базовые навыки. Мы знаем, что новые навыки чтения следует вводить по одному за раз, при этом у учащихся должно быть много возможностей отработать уже освоенные навыки. Мы называем этот способ обучения чтению и письму [структурным подходом к овладению грамотностью](#).

## Почему у некоторых детей обучение чтению вызывает трудности?

Овладение речью естественно для мозга большинства из нас. Это происходит без специального обучения. Наша система письма — это придуманный код, которому наш мозг не научается естественным путем. В нашей системе письма буквы используются как символы для обозначения звуков речи. Нас должны научить тому, как символы, соединяясь, образуют слова и передают смысл. Правильное обучение чтению помогает устанавливать связи между областями нашего мозга, отвечающими за разговорную речь, и зрительными областями, с помощью которых мы опознаем символы (буквы). При достаточной тренировке в мозге формируется сеть связей, которая позволяет нам видеть написанное слово и быстро узнавать как его значение, так и произношение. Узнайте о [дислексии](#), которая может влиять на обучение чтению примерно каждого пятого человека.

## Почему учителя, родители и другие люди, способствующие развитию чтения и письма, должны принимать во внимание научные основы обучения чтению?

В прошлом колледжи и университеты не преподавали всем учителям научные основы обучения чтению. Они часто преподавали учителям обучение чтению по другим методикам, таким как сбалансированный, или холистический, подход к овладению грамотностью. Некоторые крупные компании, составлявшие учебные программы для школ, на протяжении многих лет предписывали школам использовать материалы, не основанные на научных исследованиях. В результате многим семьям пришлось оплачивать дорогостоящие репетиторские услуги и тестирование вне школьной системы, чтобы выяснить, почему их дети не умеют читать, особенно если их ребенок страдал дислексией.

В штате Ohio и большинстве других штатов были приняты законы и правила, предписывающие школам обучение чтению, опирающееся на научные основы обучения чтению. Учителя во всех предметных областях проходят подготовку и получают ресурсы для обязательного следования научным основам обучения чтению. Однако до сих пор используется множество материалов и методов обучения, которые не следуют научным основам обучения чтению.

### Научные основы обучения чтению не:

- Простая причуда или преходящая тенденция, которая однажды исчезнет
- Специфическая программа или учебный план
- Сводится к фонетическим методам обучения чтению или взаимосвязям букв и звуков

### Признаки того, что научные основы обучения чтению не используются

- Если в школе не используется структурный подход к обучению определенным навыкам чтения и письма в течение длительного времени, когда у учащихся есть много возможностей практиковаться.
- Инструктирование ребенка читать слово только по картинкам, по сюжету или по первой букве.

- Просьба учащихся читать с подсказками, вроде: "Это выглядит правильно?", "Это звучит правильно?", "В этом есть смысл?", "Это слово похоже на другое слово, которое вы знаете?"
- Допущение, что ребенок научится читать и правильно писать слова, если будет больше читать самостоятельно или если ему будут читать, не обучая его чтению слов.
- Рисование фигур вокруг слов.
- "Задействующие мозг" упражнения, такие как "пересечение средней линии".
- Терапия для улучшения зрения и использование цветных накладок.
- Инструктирование ребенка запоминать слова целиком.
- Проверка навыков чтения ребенка с помощью инструментов, основанных на системе трех подсказок, таких как бегущие записи/чтение записей.
- Сосредоточение на "любви к чтению" без обучения ребенка тому, *как* читать.
- Побуждение учащихся читать книги ненаучной "уровневой" системы (иногда их называют "уровневыми пособиями для чтения") вместо книг, с помощью которых они могут практиковаться в чтении на основе уже приобретенных навыков.

Эту информацию подготовил Центр по взаимодействию с семьями в штате Ohio (Ohio Statewide Family Engagement Center) при поддержке ODEW и семьями штата Ohio.

### Как получить дополнительную информацию

1. Посмотрите [видео о научных основах обучения чтению](#) 
2. Задавайте своей школе [конкретные вопросы и отстаивайте свою позицию](#) 
3. Найти дополнительные ресурсы для родителей можно на веб-сайте [Центра по взаимодействию с семьями в штате Огайо \(Ohio Statewide Family Engagement Center\)](#) 
4. Присылайте свои вопросы по поводу этой информации на электронный адрес [ReadOhio@education.ohio.gov](mailto:ReadOhio@education.ohio.gov).