

علم خواندن چیست؟

اساسیات برای خانواده‌ها



علم خواندن یک مجموعه فزاینده معلومات از تحقیق است که نشان میدهد چگونه مغز مردم به بهترین وجه خواندن و نوشتن را یاد میگیرد.

دانشمندان در رشته‌های مختلف (تعلیم و تربیه، علوم اعصاب، گفتار و زبان، و غیره) بررسی کرده‌اند که انسان‌ها چگونه خواندن را می‌آموزند و بهترین شیوه را برای معلمان برای تدریس خواندن و نوشتن امتحان کرد.

چگونه ساینس در مکاتب استفاده میشود؟

مکاتب در Ohio نیاز دارند تا از یک مجموعه مواد تایید شده برای تدریس خواندن که بر اساس این مجموعه تحقیق است انتخاب کنند. زمانیکه شاگردان در خواندن با مشکل مواجه می‌شوند، مواد و ستراتیژی‌های اضافی وجود دارد که مکاتب می‌توانند از آن برای حمایت از آنها استفاده کنند. می‌خواهید بیشتر بدانید؟ بخوانید [Ohio کود اصلاح شده \(قانون Ohio\)](#) 3313.6028 و شما میتونید لیست تائید شده را پیدا کنید [English Language Arts](#) مواد درسی اصلی و مواد آموزشی از وبسایت (ODEW) Ohio Department of Education and Workforce.

نظر به این تحقیق، به شاگردان چه باید آموزش داده شود؟

- برای شنیدن صداها و هجاها در کلمات گفتاری
- نام‌های حروف، نحوه نوشتن حروف، و روابط بین حروف و صداها
- چگونه کلمات را بیان کنیم
- چگونه از صداها داخل کلمات برای هجی کردن آنها استفاده کنیم
- چگونه از کلمات برای ساختن جملات (گرامر) استفاده می‌شوند.
- چگونه میتوان نظریات را در پرگراف ها و خواندن ها و نوشتن های طولانی تر تنظیم کرد
- معانی لغات ها با استفاده از اجزای آن (پیشوندها، ریشه ها، پسوندها)
- کلمات ناآشنا برای افزایش لغات
- راه های بدست آوردن بیشترین معنی از مطالعات طولانی تر

برای اینکه خوانندگان و نویسندگان روان باشند، به شاگردان باید خواندن و نوشتن را مستقیماً از معلم، به یک شیوه منظم که نخست مهارت های اساسی را تدریس می‌کند، آموزش داده شود. ما میدانیم که مهارت های جدید برای خواندن باید در هر زمان یکی معرفی گردد، با فرصت های زیاد برای شاگردان تا مهارت های که قبلاً یاد گرفته اند را تمرین نمایند. ما این روش آموزش خواندن و نوشتن را [سواد ساختاری می‌نامیم](#).

چرا خواندن برای بعضی از اطفال یک چالش است؟

یادگیری صحبت کردن برای بسیاری از مغز ما طبیعی است. این بدون تدریس خاص اتفاق میافتد. سیستم نوشتن ما یک کود اختراع شده است و برای مغز ما یادگیری طبیعی نیست. سیستم نوشتن ما از حروف به عنوان سمبول برای نشان دادن صداها در گفتار استفاده می‌کند. به ما باید یاد داده شود که چگونه سمبول ها، زمانیکه با هم یکجا می‌شوند، کلمات را میسازند و معنی را می‌رسانند. آموزش خواندن خوب کمک می‌کند تا بخش‌های زبان گفتاری مغز ما را به بخش‌های که سمبول ها (حروف) را در بخش بصری شناسایی می‌کند وصل نماییم. با تمرین کافی، یک شبکه در مغز تشکیل می‌شود که به ما اجازه میدهد تا یک کلمه نوشته شده را ببینیم و به سرعت هم معنی آن را و هم اینکه چگونه تلفظ می‌شود را بدانیم. در رابطه با [dyslexia](#)، بیاموزید که می‌تواند یادگیری خواندن را برای تا 1 نفر از هر 5 نفر تحت تأثیر قرار دهد.

چرا مکاتب، والدین و دیگران که از انکشاف خواندن و نوشتن حمایت می کنند باید به علم خواندن توجه کنند؟

در گذشته، کالج‌ها و پوهنتون‌ها به همه استادان علم خواندن را آموزش نمی‌دادند. آنها معمولاً به استادان آموزش می‌دادند که آموزش خواندن را با روش‌های دیگری مانند **Balanced Literacy** یا **Whole Language** ارائه دهند. هم چنان، در طول سالیان زیادی بعضی از شرکت‌های بزرگ که نصاب تعلیمی را برای مکاتب می‌نوشتند به مکاتب گفته بودند که از مواد استفاده کنند که بر اساس ساینس نبودند. در نتیجه، بسیاری از خانواده‌ها باید برای تدریس و امتحانات پرهزینه خارج از سیستم مکتب پرداخت می‌کردند تا آگاهی یابد که چرا اطفال آنها نمی‌توانستند بخوانند، مخصوصاً اگر طفل آنها **dyslexic** بود.

در **Ohio** و بیشتر ایالت‌های دیگر، قوانین و سیاست‌هایی وضع شده است تا مکاتب خواندن را بر اساس علم خواندن آموزش دهند. به معلمان آموزش و منابع فراهم می‌گردد تا مطمئن گردند که آنها زمانیکه خواندن را تدریس می‌کنند در تمام ساحات مضمونی از ساینس پیروی کنند. با این وجود، هنوز هم مواد و میتودهای تدریس زیادی استفاده می‌شود که از ساینس پیروی نمی‌کند.

آنچه علم خواندن نیست

- فقط یک مد یا روندی نیست که بیاید و برود یا کمرنگ شود.
- یک برنامه یا نصاب تعلیمی خاص
- محدود به روابط صوتی یا حرف و صدا

نشانه‌هایی که از علم خواندن استفاده نمی‌شود

- زمانیکه یک مکتب از یک شیوه ساختار یافته برای تدریس مهارت‌های مشخص خواندن و نوشتن در طول زمان استفاده نمی‌کند، با فرصت‌های زیاد برای شاگردان برای تمرین کردن
- خواستن از یک طفل که یک کلمه را بر اساس تصاویر، یا داستان، یا فقط حرف اول بخواند.
- خواستن از شاگرد تا با نشانه‌های مانند "آیا این درست به نظر میرسد؟" بخوانند؛ "آیا این درست به نظر میرسد؟"؛ "آیا این منطقی است؟"؛ "آیا این کلمه مانند کلمه دیگری است که شما می‌شناسید؟"
- فرض کنید که یک طفل خواهد فهمید که چگونه بخواند و هجی کند از طریق خواندن بیشتر به تنهایی یا بدون آموزش خواندن کلمات به او خوانده شود
- دور کلمات را با اشکال رسم کردن.
- تمرین‌های "brain-based" مانند "crossing the midline".
- تداوی بینایی (vision therapy) و استفاده از پوشش‌های رنگی (colored overlays).
- خواستن از یک طفل تا تمام کلمات را حفظ کند.
- امتحان کردن مهارت‌های خواندن یک طفل با وسایل که روی سیستم سه نشانه‌ای مانند سوابق در حال اجرا/سوابق خواندن اتکاء دارد.
- تمرکز روی "دوست داشتن خواندن" بدون آموزش خواندن به طفل که چگونه بخواند
- اینکه شاگردان کتاب‌های با "سطوح" غیرعلمی را بخوانند (بعضی اوقات خوانندگان سطحی یا **Leveled Readers** نامیده میشوند) به عوض کتاب‌ها آنها می‌توانند خواندن را بر اساس مهارت‌های دقیق که قبلاً یاد گرفته اند تمرین کنند.

مرکز **Ohio Statewide Family Engagement** با همکاری **Ohio Department of Education** و خانواده‌های **Ohio** این اطلاعات را تهیه کرده است.



1. یک ویدیو <https://youtu.be/wo77JWYoGjs> علم خواندن را تماشا کنید



2. سوالات مشخص از مکتب تان بپرسید <https://ohiofamiliesengage.osu.edu/resources/science-of-reading-questions-to-ask-your-school/> و حمایت کنید



3. یافتن منابع بیشتر برای والدین در وبسایت
Ohio Statewide Family <https://ohiofamiliesengage.osu.edu/>
Engagement Center

4. سوالات خود را ایمیل کنید در مورد این اطلاعات به ReadOhio@education.ohio.gov.