

Qu'est-ce que la science de la lecture?



Les bases pour les familles

La science de la lecture est une collection croissante d'informations provenant de recherches qui montrent comment le cerveau des gens apprend le mieux à lire et à écrire.



Des scientifiques de toutes sortes (éducation, neurosciences, orthophonie, etc.) ont exploré la façon dont les gens apprennent à lire et ont testé la meilleure façon pour les enseignants d'enseigner la lecture et l'écriture.

Comment la science est-elle utilisée dans les écoles?

Les écoles de l'Ohio sont tenues de choisir parmi un ensemble de matériel approuvé pour enseigner la lecture qui sont basés sur cette collection de recherches. Lorsque les élèves ont de la difficulté à lire, il existe du matériel et des stratégies supplémentaires que les écoles peuvent utiliser pour les soutenir. Vous voulez en savoir plus? Lisez le [code révisé de l'Ohio \(loi de l'Ohio\) 3313.6028](#) et vous trouverez la liste du programme de base et du matériel pédagogique approuvé pour les [arts de la langue anglaise](#) sur le site Web du ministère de l'Éducation et de la Main-d'œuvre de l'Ohio.

Que doivent enseigner les élèves, selon cette recherche?

- Entendre les sons et les syllabes des mots parlés
- Noms de lettres, comment écrire des lettres et relations lettre-son
- Comment prononcer les mots
- Comment utiliser les sons dans les mots pour les épeler
- Comment les mots sont utilisés pour construire des phrases (grammaire)
- Comment organiser les idées en paragraphes et en lectures et écrits plus longs
- Significations des mots à l'aide de parties de mots (préfixes, bases, suffixes)
- Des mots inconnus pour améliorer le vocabulaire
- Façons de tirer le meilleur parti des lectures plus longues

Pour être des lecteurs et des écrivains courants, les élèves devraient apprendre la lecture et l'écriture directement de l'enseignant, d'une manière ordonnée qui enseigne d'abord les compétences de base. Nous savons que de nouvelles compétences en lecture doivent être introduites une à la fois, avec plusieurs occasions pour les élèves de mettre en pratique les compétences qu'ils ont déjà apprises. Nous appelons cette façon d'enseigner la lecture et l'écriture l'[alphabétisation structurée](#).

Pourquoi la lecture est-elle un défi pour certains enfants?

Apprendre à parler est naturel pour la plupart de nos cerveaux. Cela se produit sans enseignement spécifique. Notre système d'écriture est un code inventé et n'est pas naturel pour notre cerveau. Il utilise des lettres comme symboles pour représenter les sons de la parole. Il faut apprendre comment les symboles, lorsqu'ils sont assemblés, construisent des

mots et représentent le sens. Un bon enseignement de la lecture aide à relier les zones du langage parlé de notre cerveau aux zones qui identifient les symboles (lettres) dans l'aire visuelle. Avec assez de pratique, un réseau se forme dans le cerveau qui nous permet de voir un mot écrit et de connaître rapidement sa signification et sa prononciation.

Renseignez-vous sur la [dyslexie](#), qui peut affecter l'apprentissage de la lecture pour jusqu'à 1 personne sur 5.

Pourquoi les écoles, les parents et les autres personnes qui soutiennent le développement de la lecture et de l'écriture doivent-ils prêter attention à la science de la lecture?

Par le passé, les collèges et les universités n'enseignaient pas la science de la lecture à tous les enseignants. Ils ont souvent enseigné aux enseignants à enseigner la lecture en utilisant d'autres méthodes comme l'alphabétisation équilibrée ou la langue entière. Certaines grandes entreprises qui rédigeaient le programme scolaire ont aussi demandé aux écoles d'utiliser du matériel qui n'était pas basé sur la science pendant de nombreuses années. Par conséquent, de nombreuses familles ont dû payer pour des tutorats et des tests coûteux à l'extérieur du système scolaire pour comprendre pourquoi leurs enfants ne savaient pas lire, surtout s'ils étaient dyslexiques.

En Ohio et dans la plupart des autres États, des lois et des politiques ont été mises en place pour que les écoles enseignent la lecture basée sur la science de la lecture. Les enseignants reçoivent une formation et des ressources pour s'assurer qu'ils suivent cette science lorsqu'ils enseignent la lecture, dans toutes les matières. Il y a cependant encore beaucoup de matériel et de méthodes d'enseignement utilisés qui ne suivent pas la science.

Ce que la science de la lecture n'est pas :

- Une simple mode ou une tendance qui va passer, ou s'estompe
- Un programme ou un cours particulier
- Limité à la phonétique ou aux relations lettre-son

Signes que la science de la lecture n'est pas utilisée

- Lorsqu'une école n'utilise pas une approche structurée pour enseigner des compétences spécifiques en lecture et en écriture au fil du temps, les élèves ont beaucoup d'occasions de pratiquer.
- Dire à un enfant de lire un mot basé sur des images, ou l'histoire, ou la première lettre seulement.
- Demander aux élèves de lire avec des indices tels que « Est-ce que ça a l'air bien? »; « Est-ce que ça sonne bien? »; « Est-ce que ça a du sens? »; « Est-ce que le mot ressemble à un autre mot que vous connaissez? »
- Supposons qu'un enfant découvre comment lire et épeler en lisant plus par lui-même ou qu'on lui lise sans lui apprendre à lire les mots.
- Dessiner des formes autour des mots.
- Exercices « cérébraux » tels que « franchir la ligne médiane ».
- Thérapie visuelle et utilisation de superpositions colorées.

- Dire à un enfant de mémoriser des mots entiers.
- Tester les compétences de lecture d'un enfant à l'aide d'outils qui reposent sur le système à trois indices, comme l'exécution d'enregistrements ou la lecture d'enregistrements.
- Se concentrer sur « aimer lire » sans apprendre à lire à un enfant .
- Demander aux élèves de lire des livres avec des « niveaux » non scientifiques (parfois appelés lecteurs nivélés) au lieu de livres qu'ils peuvent pratiquer la lecture en fonction des compétences exactes qu'ils ont déjà apprises.

Le Centre d'engagement familial de l'État de l'Ohio s'est associé au ministère de l'Éducation et de la Main-d'œuvre de l'Ohio et aux familles de l'Ohio pour développer cette information.

Façons d'en savoir plus

1. Regardez [une vidéo sur la science de la lecture](#)



2. Posez [des questions précises à votre école et défendez vos intérêts](#)



3. Trouvez plus de ressources pour les parents sur le [site Web du Centre d'engagement familial de l'État de l'Ohio](#)



4. Envoyez vos questions par courriel à ReadOhio@education.ohio.gov.