

¿Qué es la Ciencia de la Lectura?



Lo básico para las familias

La ciencia de la lectura es una colección creciente de información proveniente de investigaciones que muestran cómo los cerebros de las personas aprenden mejor a leer y escribir.



Científicos de todo tipo (educación, neurociencia, habla y lenguaje, etc.) han explorado cómo las personas aprenden a leer y han probado la mejor manera para que los maestros enseñen a leer y escribir.

¿Cómo se utiliza la ciencia en las escuelas?

Las escuelas en Ohio deben seleccionar de un conjunto de materiales aprobados para enseñar a leer que se basan en esta colección de investigaciones. Cuando los estudiantes tienen dificultades con la lectura, hay materiales y estrategias adicionales que las escuelas pueden usar para apoyarlos. ¿Quieres saber más? Lea el [Código Revisado de Ohio \(Ley de Ohio\) 3313.6028](#) y puede encontrar la lista de currículos básicos y materiales de instrucción de [Artes del Lenguaje en Inglés](#) aprobados en el sitio web del Departamento de Educación y Fuerza Laboral de Ohio (Ohio Department of Education and Workforce).

¿Qué necesitan aprender los estudiantes, según esta investigación?

- Escuchar los sonidos y las sílabas de las palabras habladas
- Nombres de letras, cómo escribir letras y relaciones entre letras y sonidos
- Cómo pronunciar las palabras
- Cómo usar los sonidos dentro de las palabras para deletrearlas
- Cómo se usan las palabras para construir oraciones (gramática)
- Cómo se pueden organizar las ideas en párrafos y lecturas y escritos más largos
- Significados de palabras usando partes de palabras (prefijos, bases, sufijos)
- Palabras desconocidas para aumentar el vocabulario
- Formas de obtener el mayor significado de las lecturas más largas

Para ser lectores y escritores fluidos, los estudiantes deben aprender a leer y escribir directamente del maestro, de una manera ordenada que enseñe primero las habilidades básicas. Sabemos que las nuevas habilidades para la lectura deben introducirse una a la vez, con muchas oportunidades para que los estudiantes practiquen las habilidades que ya han aprendido. A esta forma de enseñar a leer y escribir la llamamos [Alfabetización Estructurada](#).

¿Por qué la lectura es un desafío para algunos niños?

Aprender a hablar es natural para la mayoría de nuestros cerebros. Sucede sin una enseñanza específica. Nuestro sistema de escritura es un código inventado y no es natural que nuestro cerebro aprenda. Nuestro sistema de escritura utiliza letras como símbolos

para representar los sonidos del habla. Debemos aprender cómo los símbolos, cuando se juntan, construyen palabras y representan significado. Una buena instrucción de lectura ayuda a conectar las áreas del lenguaje hablado de nuestro cerebro con las áreas que identifican símbolos (letras) en el área visual. Con suficiente práctica, se forma una red en el cerebro que nos permite ver una palabra escrita y conocer rápidamente tanto su significado como cómo se pronuncia. Infórmese sobre [la dislexia](#), que puede afectar el aprendizaje de la lectura hasta en 1 de cada 5 personas.

¿Por qué las escuelas, los padres y otras personas que apoyan el desarrollo de la lectura y la escritura deben prestar atención a la ciencia de la lectura?

En el pasado, los colegios y universidades no enseñaban a todos los maestros la ciencia de la lectura. A menudo enseñaban a los maestros a impartir instrucción de lectura utilizando otros métodos como la alfabetización equilibrada o el lenguaje completo. Algunas grandes empresas que estaban escribiendo el plan de estudios para las escuelas también les dijeron a las escuelas que usaran materiales que no estaban basados en la ciencia, durante muchos años. Como resultado, muchas familias tuvieron que pagar costosas tutorías y pruebas fuera del sistema escolar para averiguar por qué sus hijos no podían leer, especialmente si su hijo/a era disléxico.

En Ohio y en la mayoría de los otros estados, se han establecido leyes y políticas para que las escuelas enseñen a leer basándose en la ciencia de la lectura. Los maestros reciben capacitación y recursos para asegurarse de que están siguiendo la ciencia cuando enseñan a leer, en todas las materias. Sin embargo, todavía se utilizan muchos materiales y métodos de enseñanza que no siguen la ciencia.

Lo que no es la ciencia de la lectura

- Solo una moda o tendencia que va y viene, o se desvanece
- Un programa o currículo en particular
- Limitado a la fonética o a las relaciones letra-sonido

Señales de que la ciencia de la lectura no se está utilizando

- Cuando una escuela no utiliza un enfoque estructurado para enseñar habilidades específicas de lectura y escritura a lo largo del tiempo, con muchas oportunidades para que los estudiantes practiquen.
- Decirle a un niño que lea una palabra basándose en imágenes, o en el cuento, o solo en la primera letra.
- Pedir a los estudiantes que lean con señales como "¿Se ve bien?"; "¿Suena bien?"; "¿Tiene sentido?"; —¿La palabra se parece a otra palabra que conoces?
- Asumir que un niño aprenderá a leer y deletrear a través de la lectura más por sí mismo o de que se le lea sin enseñarle a leer palabras.
- Dibujar formas alrededor de las palabras.
- Ejercicios "basados en el cerebro" como "cruzar la línea media".
- Terapia visual y uso de superposiciones de colores.
- Decirle a un niño que memorice palabras enteras.

- Evaluar las habilidades de lectura de un niño con herramientas que se basan en el sistema de tres señales, como ejecutar registros/leer registros.
- Enfocarse en "amar la lectura" sin enseñarle a un niño a leer.
- Hacer que los estudiantes lean libros con "niveles" no científicos (a veces llamados Lectores Nivelados) en lugar de libros que puedan practicar la lectura basándose en las habilidades exactas que ya han aprendido.

El Centro Estatal de Participación Familiar de Ohio (The Ohio Statewide Family Engagement Center) asoció con el Departamento de Educación y Fuerza Laboral de Ohio (Ohio Department of Education and Workforce) y las familias de Ohio para desarrollar esta información.

Formas de obtener más información

1. Vea [un video de la ciencia de la lectura](#)



2. Haga [preguntas específicas a su escuela y abogue por su hijo/a](#)



3. Encuentre más recursos para padres en el [sitio web del Centro Estatal de Participación Familiar de Ohio](#)



4. Envíe sus preguntas sobre esta información por correo electrónico a ReadOhio@education.ohio.gov.