

Науковий підхід до навчання читанню



Запитання, які варто поставити школі

Чи використовує ваша місцева школа належні матеріали та навчальні стратегії, щоб навчити дітей читанню?



Ось кілька запитань про [науковий підхід до навчання читанню](#) на днях відкритих дверей, батьківських зборах та інших зустрічах з учителями, що допоможуть вам розпочати розмову.

Загальні запитання

- **Який підхід** ви використовуєте для навчання читанню та письму? (Примітка для батьків: це має бути «структурований підхід до грамотності», а підходи, що називаються «збалансована грамотність» чи «цілісна мова»).
- **Які навчальні плани** або програми ви використовуєте? (Примітка для батьків: їх може бути декілька, але основні матеріали, що використовуються, мають бути [зі списку, затвердженого штатом](#).)
- **Скільки часу** ви витрачаєте на безпосереднє навчання з використанням цих матеріалів щодня? Щотижня? Примітка для батьків: недостатньо, якщо лише невелика частина часу, відведеного на навчання грамотності, використовується для роботи з матеріалами, затвердженими штатом.

Школа не дотримується наукового підходу до навчання читанню?

У штаті Ohio, де школи мають значну автономію, роль батьків у навчальному процесі є надзвичайно важливою. Ось кілька кроків, які варто зробити, якщо вчитель або школа не дотримуються наукового підходу до навчання читанню:

- **Поговоріть із вчителем та адміністратором закладу** (наприклад, директором або заступником директора) під час зустрічі або надіславши їм електронний лист, щоб поділитися своїми занепокоєннями. Наведіть як приклад вебсторінки із [законами штату](#) та програми [Read Ohio](#) Департаменту освіти та трудових ресурсів штату Ohio (Ohio Department of Education and Workforce) у підтвердження своїх занепокоєнь.
- Якщо у вас все ще залишатимуться питання: **поговоріть із окремим керівництвом** (шкільним інспектором, або якщо ваша дитина ходить до громадської школи, зверніться до [шкільного спонсора](#)).

- Якщо у вас все ще залишатимуться сумніви: зверніться до **місцевої шкільної ради з питань освіти**, яка затвердила політику та процедури школи, де навчається ваша дитина. Контактна інформація шкільної ради зазвичай міститься на вебсайті округу або в довіднику для учнів.
- **Поговоріть з іншими небайдужими батьками** та надішліть повідомлення до школи від всієї групи. [Інші батьки зі штату Ohio](#) досягли успіху при використанні цієї стратегії.
- Якщо вам потрібна допомога у взаємодії зі шкільною радою чи округом: зверніться до свого [регіонального координатора](#). Список контактів можна знайти на вебсайті Департаменту освіти та трудових ресурсів штату Ohio (Ohio Department of Education and Workforce).
- Якщо ви зробили всі ці кроки, а ваша школа все ще не дотримується наукового підходу в навчанні читання: **зверніться на електронну пошту** ombudsperson@education.ohio.gov до спеціаліста, який розслідує скарги, звітує про них і допомагає їх вирішувати.
- Якщо ваша дитина отримує послуги спеціальної освіти: [подайте скаргу](#), використовуючи процедуру вирішення суперечностей Департаменту освіти та трудових ресурсів штату Ohio (Ohio Department of Education and Workforce).

Конкретні запитання про навчання вашої дитини читанню та письму

Корисно ставити вчителям конкретні запитання про те, на якому рівні навчання перебуває ваша дитина і чи відповідає її прогрес очікуванням для поточного класу.

Для початківців у читанні та письмі

- Чи читає моя дитина на рівні, вище або [нижче рівня класу](#)?
- Які **звуки літер** знає моя дитина?
- Чи може вона **розкласти слова на звуки**, а потім з'єднувати ці звуки, щоб прочитати слово?
- Які конкретні навички **читання** моя дитина вже засвоїла, а над якими вона працює зараз?
Наприклад:
 - короткі голосні (cat, pop);
 - злиття — два або більше приголосних звуків поспіль (flag, jump);
 - диграфи — дві літери, які утворюють один звук (ship, path);
 - німа або «чарівна» літера «е» (kite, mile);
 - поєднання голосних звуків (rain, play) тощо;
 - слова з контрольованою літерою «г» (for, car, her).

- Попросіть у вчителя копії **списків навичок (де вказаний їхній обсяг і послідовність)** і запитайте, що зі списку ваша дитина робить добре, а що потребує практики.
- Як у моєї дитини справи з **почерком** або написанням літер? (Чи відбувається це автоматично і плавно?)
- Чи вміє дитина розкладати слова на звуки для правильного їх **написання**?
- З якими **складними для написання словами** у неї виникають труднощі? Примітка для батьків: ці слова іноді називають «червоними словами», словами високої частотності або словами, які читають за зразком
- З якими саме типами слів у моєї дитини виникають труднощі?
- Чи відвідує моя дитина **якісь малі групи** з читання чи письма? **Над чим працюють** у цих групах? Які матеріали використовуються в малих групах? Як час у малих групах допоможе моїй дитині розвинути конкретні навички, над якими їй потрібно працювати?
- Що я можу зробити вдома?

Для старших або більш просунутих учнів

- Чи читає моя дитина на рівні, вище або нижче рівня класу?
- Як у моєї дитини справи з читанням і правописом **довших слів** АБО чи має вона труднощі з читанням і написанням коротких слів?
- Які **типи складів** вона засвоїла? Чи є в моєї дитини якісь інші складнощі?
- Які **корені, префікси та суфікси** вивчила моя дитина? Чи виникають у неї будь-які проблеми з ними?
- Над **якими навичками письма** працює моя дитина зараз? Чи має вона проблеми зі структурою речень або з написанням довгих текстів?
- Вам здається, що моя дитина **розуміє** прочитане, коли читає матеріал на рівні класу?
- Попросіть у вчителя копії **списків навичок (де вказано їх обсяг і послідовність)**, які він використовує, щоб ви могли точно відмітити, де ваша дитина робить успіхи, а де потребує додаткової підтримки.
- Що я можу зробити вдома?

Всі учні заслуговують на найкращі умови для досягнення успіху, і це можливо лише тоді, коли ми всі працюватимемо разом задля їхнього блага. Вчителям потрібна ваша допомога у практиці навичок читання та письма вдома з вашою дитиною, і вони можуть відповісти на ваші запитання про те, як це краще організувати.

Щоб знайти більше ресурсів для батьків, відвідайте [вебсайт Центра із залучення родин штату Ohio \(Ohio Statewide Family Engagement Center\)](#).

Маєте запитання щодо цієї інформації? Ви можете написати на електронну пошту ReadOhio@education.ohio.gov.