

Научные основы обучения чтению



Вопросы, которые следует задать школе

В вашей местной школе используются эффективные материалы и учебные стратегии для обучения детей чтению?



Вот несколько вопросов, которые следует задавать о [научных основах обучения чтению](#) в дни открытых дверей, на родительских собраниях и других встречах с учителями для начала разговора.

Общие вопросы

- **Какой подход** вы используете для обучения чтению и письму? (Следует использовать метод структурированного обучения грамоте, а не сбалансированный или целостный.)
- **Какие учебные планы** или программы вы используете? (Примечание для родителей: их может быть несколько, но основные используемые материалы должны входить в [перечень материалов, утвержденных штатом](#).)
- **Сколько времени** вы тратите ежедневно на непосредственное обучение с использованием этих материалов? Еженедельно? (Примечание для родителей: плохо, если на обучение чтению и письму с использованием материалов, утвержденных штатом, они тратят лишь небольшую часть времени.)

Школа не следует научным основам обучения чтению?

Ваша родительская роль очень важна в штате Ohio, в котором образовательные решения регулируются на местном уровне. Вот несколько действий, которые следует предпринять, если учитель или школа не следуют научным основам обучения чтению.

- **Поговорите с учителем и администратором учреждения** (директором или завучем, например) по электронной почте или при личной встрече, чтобы обсудить ваши сомнения. Предоставьте ссылки на [закон штата](#) и программу Департамента образования и трудовых ресурсов Ohio (Ohio Department of Education and Workforce's (ODEW)) [Read Ohio](#), которые обосновывают ваши сомнения.

- Если у вас по-прежнему остаются сомнения, **поговорите с руководителем округа** (инспектором учебного округа или, если ваш ребенок ходит в муниципальную школу, поговорите со [школьным спонсором](#)).
- Если у вас по-прежнему остаются сомнения, **поговорите с местным школьным советом**, который утвердил образовательные правила и процедуры в школе, где учится ваш ребенок. Контактная информация школьного совета обычно находится на сайте округа или в справочнике для учащихся.
- **Поговорите с другими обеспокоенными родителями** и отправьте групповое сообщение в школу. [Другие родители в штате Ohio](#) успешно применяют эту стратегию.
- Если вам понадобится помощь в сотрудничестве со школьным советом или округом, **обратитесь к своему региональному координатору**. Список контактов есть на сайте ODEW.
- Если вы предприняли все эти действия, а ваша школа все еще не следует научным основам обучения чтению: **Напишите на электронный адрес ombudsperson@education.ohio.gov** — это уполномоченный, который расследует жалобы, готовит по ним отчеты и помогает их урегулировать.
- Если ваш ребенок получает услуги специального обучения, **[подайте жалобу](#)** по процедуре урегулирования споров ODEW .

Конкретные вопросы об обучении вашего ребенка чтению и письму

Полезно задавать учителям конкретные вопросы о том, на каком уровне обучения находится ваш ребенок и успешно ли он достигает цели, соответствующие классу обучения.

Для начинающих обучение чтению и письму

- Какому уровню соответствуют навыки чтения моего ребенка: более высокому, адекватному или [более низкому относительно уровня класса](#)?
- Произношение каких **букв** знает мой ребенок?
- Может ли он **разделять слова на звуки**, а затем соединять звуки, чтобы прочитать их?
- Какими конкретными навыками **чтения** уже овладел мой ребенок, а над какими работает сейчас?
Например:
 - краткие гласные (cat, pop)
 - сочетания — двух или более согласных подряд (flag, jump)
 - диграфы — две буквы, которые составляют один звук (ship, path)

- беззвучная, или магическая буква "e" (kite, mile)
- группы гласных (rain, play) и т.д.
- слова с конечным "r" (for, car, her)
- Попросите у учителя экземпляры **списков навыков (объем и последовательность)** и спросите, с чем по списку справляется ваш ребенок, а с чем ему нужно практиковаться.
- Какой **почерк** или написание букв у моего ребенка? (Доведенные до автоматизма и плавные?)
- Может ли он разделять слова на звуки для их **правильного написания**?
- Какие **труднопроизносимые слова** вызывают у него затруднения? (Примечание для родителей: эти слова иногда называют "красными" словами, часто встречающимися или зрительно узнаваемыми словами)
- Какие именно виды слов вызывают у них затруднения?
- Участвует ли мой ребенок **в занятиях в малых группах** по чтению или письму? **Над чем ребенок работает** в этих группах? Какие материалы используются в малых группах? Как время, затрачиваемое на работу в малой группе, помогает ребенку в развитии конкретных навыков, в которых ему нужно практиковаться?
- Что можно делать дома?

Для старших учащихся/учащихся продвинутого этапа обучения

- Какому уровню соответствуют навыки чтения моего ребенка: более высокому, адекватному или более низкому относительно уровня класса?
- Как мой ребенок справляется с чтением и правописанием **длинных слов**, ИЛИ у него есть трудности с чтением и правописанием более коротких слов?
- Какие **виды слогов** он освоил? Есть ли у него трудности с какими-либо из них?
- Какие **корни, приставки и суффиксы** он выучил? Вызывают ли они трудности?
- Над какими **навыками письма** он работает? Возникают ли у него трудности с построением предложений или написанием более длинных работ?
- Есть ли впечатление, что он **понимает** материалы, соответствующие уровню класса, при их чтении?
- Попросите у учителя экземпляры **списков навыков (объем и последовательность)**, которыми он уже пользуется, чтобы вы могли отметить, в чем именно ваш ребенок преуспевает или нуждается в дополнительной поддержке.
- Что можно делать дома?

Каждый учащийся заслуживает наилучшего шанса на успех, а он появляется, когда мы все объединяем свои усилия ради преуспевания учащихся. Учителям нужна ваша помощь в тренировке навыков чтения и письма дома вместе с ребенком, и они могут ответить на ваши вопросы о том, как это сделать.

Дополнительные ресурсы для родителей можно найти на веб-сайте [Центра взаимодействия с семьями в штате Ohio \(Ohio Statewide Family Engagement Center\)](#).

Возникли вопросы по поводу этой информации? Вы можете написать на электронный адрес ReadOhio@education.ohio.gov.