



علم مطالعه



سوالاتی که باید از مکتب تان پرسید

آیا مکتب محلی شما از مواد و ستراتیژی های تدریس خوب برای آموزش خواندن به اطفال استفاده میکند؟

در اینجا چند سوال برای پرسیدن در مورد <https://ohiofamiliesengage.osu.edu/resources/what-is-the-science-of-reading-the-basics-for-families/> علم مطالعه وجود دارد در محافل معرفی مکتب، نشست های والدین و معلمان، و دیگر ملاقات ها با معلمان، می توانید این سوال ها را برای آغاز گفتگو مطرح کنید.

سوالات عمومی

- شما از چه شیوه برای تدریس خواندن و نوشتن استفاده میکنید؟ (یادداشت به والدین: باید از روش سوادآموزی ساختاریافته استفاده شود، نه سوادآموزی متوازن یا زبان کامل.)
- شما از کدام نصاب ها یا برنامه ها استفاده میکنید؟ (یادداشت به والدین: ممکن بیشتر از یک وجود داشته باشد، مگر مواد اصلی استفاده شده باید در <https://education.ohio.gov/Topics/Learning-in-Ohio/English-Language-Arts/Art/Resources-for-English-Language-Arts/High-Quality-Instructional-Materials-in-ELA> لیست تایید شده دولت باشد.)
- شما چقدر وقت را صرف ارائه کردن دستورالعمل های مستقیم با استفاده از آن مواد هر روز میکنید؟ هر هفته؟ (یادداشت به والدین: این خوب نیست اگر آنها فقط یک فیصدی کوچک از وقت یادگیری سواد را با استفاده از مواد تایید شده دولت مصرف کنند.)

مکتب از علم خواندن پیروی نمیکند؟

نقش شما به عنوان والدین در Ohio بسیار مهم است، که یک ایالتی با "کنترل محلی" است. در صورتیکه یک معلم یا مکتب از علم مطالعه پیروی نمیکند، اینجا بعضی از مراحل است که باید انجام شود:

- صحبت کنید با معلم و مدیر تعمیر (مدیر یا معاون مدیر، بطور مثال) در یک ایمیل یا جلسه تا نگرانی های خود را به اشتراک بگذارید. به اشتراک بگذارید [قانون ایالتی را](https://education.ohio.gov/Topics/Learning-in-Ohio/Literacy/Read-Ohio) و Ohio Department of Education and Workforce's <https://education.ohio.gov/Topics/Learning-in-Ohio/Literacy/Read-Ohio> بخانید صفحات وب را که از نگرانی های تان پشتیبانی می کنند.
 - اگر هنوز هم نگرانی دارید: با رهبر ولسوالی (سرپرست، یا اگر طفل شما به Community School <https://education.ohio.gov/Topics/Community-Schools/Directory-of-Community-Schools-Sponsors-and-Operat?viewmode=0> میرود با حامی مالی مکتب صحبت کنید).
 - اگر هنوز هم نگرانی دارید: با هیئت آموزش مکتب محلی تان صحبت کنید کسیکه پالیسی ها و پروسیجرهای مکتب طفل تان را تایید کرده است. معلومات تماس برای هیئت مدیر مکتب معمولاً در وب سایت ولسوالی یا کتابچه راهنمای شاگردان موجود است
 - با والدین نگران دیگر صحبت کنید و به عنوان یک گروه به مکتب پیام بفرستید.
- <https://ohiofamiliesengage.osu.edu/resources/building-a-dyslexia-parent-group-resources-from-parents-for-reading-justice/> والدین دیگر در Ohio با این استراتژی موفقیت داشته اند.

- اگر برای همکاری با هیئت مدیر یا ولسوالی مکتب نیاز به کمک دارید: با **هماهنگ کننده منطقه تان صحبت کنید**. در وبسایت Ohio Department of Education and Workforce یک لیست تماس موجود است.
- اگر شما تمام این مراحل را انجام داده اید و مکتب تان هنوز هم از علم مطالعه پیروی نمیکند: **ایمیل کنید** ombudsperson@education.ohio.gov یا <mailto:20ombudsperson@education.ohio.gov> یک شخص که تحقیق میکند، گزارش میدهد و در حل شکایت ها کمک میکند.
- اگر طفل شما خدمات آموزش ویژه را دریافت میکند: <https://education.ohio.gov/Topics/Special-Education/Dispute-Resolution> شکایت ثبت کنید با استفاده از Ohio Department of Education and Workforce's پروسه حل اختلافات.

سوالات مشخص درباره خواندن و نوشتن فرزند شما

خوب است که از معلمان سوالات مشخصی در مورد اینکه طفل شما در کجای یادگیری خود قرار دارد بپرسید و اینکه آیا آنها در مسیر رسیدن به اهداف سطح صنف هستند.

برای خوانندگان و نویسندگان های اولیه

- آیا طفل من در سطح، بالاتر <https://ohiofamiliesengage.osu.edu/resources/what-is-a-reading-improvement-and-monitoring-plan/> یا پایین تر صنف میخواند؟
- طفل من صداهای چه حروف را میداند؟
- آیا آنها میتوانند صدای کلمات را بیان کنند و سپس صداها را برای خواندن ترکیب کنند؟
- کدام مهارت های مشخص خواندن را طفل من قبلاً یاد گرفته است، و آنها در حال حاضر روی کدام مهارت ها کار می کنند؟ بطور مثال:
- حروف صدادار کوتاه (cat, pop)
- ترکیب ها – دو یا چند حرف بی صدا پشت سر هم (flag, jump)
- دو حرفی ها – دو حرف که یک صدا تولید می کنند (ship, path)
- حرف "e" خاموش یا جادویی (kite, mile)
- تیم های حروف صدادار etc (rain, play).
- r-کلمات کنترل شده (for, car, her)
- از معلم بخواهید که کاپی هایی از لیست مهارت ها (دامنه و ترتیب) را ارایه دهد و بپرسید که طفل شما در کجای این فهرست خوب عمل می کند و در کجا نیاز به تمرین دارد.
- طرز نوشتن یا تشکیل حروف طفل من چگونه است؟ (آیا اتوماتیک و روان است؟)
- آیا آنها میتوانند صداها را در کلمات از هم جدا کنند تا آنها را هجی کنند
- با کدام کلمات دشوار برای هجی کردن مشکل دارند؟ (یاد داشت به والدین: اینها بعضی اوقات کلمات سرخ، کلمات پر تکرار، یا کلمات دیداری نامیده میشوند)
- آنها با کدام نوع مشخص کلمات مشکل دارند؟
- آیا طفل من در گروه های کوچک برای خواندن یا نوشتن شرکت می کند؟ روی چه مهارت هایی در آن گروه ها کار می کنند؟ در گروپ های کوچک از کدام مواد استفاده میشود؟ چگونه گروه کوچک به آنها کمک خواهد کرد در مهارت های مشخصی که نیاز به تمرین دارند؟
- من در خانه چه میتوانم انجام دهم؟

برای شاگردان بزرگ تر/پیشرفته تر

- آیا طفل من در سطح، بالاتر <https://ohiofamiliesengage.osu.edu/resources/what-is-a-reading-improvement-and-monitoring-plan/> یا پایین تر صنف میخواند؟
- طفل من با خواندن و هجی کردن کلمات بزرگ چگونه عمل میکند یا آیا آنها در خواندن و هجی کردن کلمات کوچکتر مشکل دارند؟
- آنها در کدام انواع هجا تسلط دارند؟ آیا آنها با کدام یکی شان مشکل دارند؟
- کدام ریشه‌ها، پیشوندها، و پسوندها را یاد گرفته‌اند؟ آیا با آنها مشکلی دارند؟
- آنها روی کدام مهارت‌های نوشتاری کار می‌کنند؟ آیا آنها با ساختارهای جمله مشکل دارند یا در نوشتن مقالات طولانی تر مشکل دارند؟
- آیا به نظر می‌رسد که وقتی مواد سطح صنف را می‌خوانند، درک می‌کنند؟
- از معلم بخواهید که کاپی‌هایی از فهرست مهارت‌ها (دامنه و ترتیب) که استفاده می‌کنند به شما بدهد تا بتوانید دقیقاً مشخص کنید طفل شما در کجا خوب عمل می‌کند یا به حمایت بیشتری نیاز دارد.
- من در خانه چه میتوانم انجام دهم؟

هر شاگرد سزاوار بهترین فرصت برای موفقیت است، و این زمانی اتفاق می‌افتد که همه ما با هم بخاطر شاگردان همکاری کنیم. معلمان در تمرین مهارت های خواندن و نوشتن در خانه با طفل تان به کمک شما نیاز دارند، و آنها میتوانند به سوالات شما در مورد اینکه چگونه این اتفاق بیافتد پاسخ دهند.

برای منابع بیشتر برای والدین، به وبسایت Ohio Statewide Family Engagement Center مراجعه کنید.

سوالات درباره این اطلاعات؟ شما می توانید ایمیل کنید

ReadOhio@education.ohio.gov یا <mailto:ReadOhio@education.ohio.gov>

March 2025