

# La science de la lecture



## Questions à poser à votre école

Votre école locale utilise-t-elle du matériel pédagogique et des stratégies d'enseignement efficaces pour apprendre à lire aux enfants?



Voici quelques questions à poser sur la [science de la lecture](#) lors des journées portes ouvertes, des conférences parents-enseignants et d'autres rencontres avec les enseignants pour amorcer la conversation.

## Questions générales

- **Quelle approche** utilisez-vous pour enseigner la lecture et l'écriture? (Remarque à l'intention des parents : il doit s'agir d'une approche structurée de l'alphabétisation, et non d'une approche équilibrée ou globale.)
- **Quels programmes** ou cours utilisez-vous? (Note aux parents : il peut y en avoir plus d'un, mais le matériel pédagogique principal utilisé devraient figurer sur la [liste approuvée par l'État.](#))
- **Combien de temps** pouvez-vous consacrer chaque jour à l'enseignement direct à l'aide de ce matériel? Chaque semaine? (Remarque à l'attention des parents : il n'est pas acceptable que les enfants ne consacrent qu'une petite partie du temps d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'utilisation de matériel pédagogique approuvé par l'État.)

## L'école ne suit pas la science de la lecture?

Votre rôle en tant que parent est très important en Ohio, qui est un État de « contrôle local ». Voici quelques mesures à suivre si un enseignant ou une école ne suit pas la science de la lecture :

- **Parlez à l'enseignant et à l'administrateur de l'immeuble** (directeur ou directeur adjoint, par exemple) dans un courriel ou une réunion pour partager vos préoccupations. Partagez [la loi de l'État et les pages Web Read Ohio](#) du ministère de l'Éducation et de la Main-d'œuvre de l'Ohio qui soutiennent vos préoccupations.
- Si vous avez encore des inquiétudes : **parlez à un dirigeant de district** (surintendant, ou si votre enfant va dans une école communautaire, parlez au [commanditaire de l'école](#)).
- Si vous avez encore des inquiétudes : **Parlez à votre conseil scolaire local** qui a approuvé les politiques et les procédures de l'école de votre enfant. Les

coordonnées du conseil scolaire se trouvent généralement sur le site Web du district ou dans le manuel de l'élève.

- **Parlez à d'autres parents inquiets** et envoyez un message à l'école en tant que groupe. [D'autres parents de l'Ohio](#) ont eu du succès avec cette stratégie.
- Si vous avez besoin d'aide pour travailler avec le conseil scolaire ou le district : **parlez à votre [coordonnateur régional](#)**. Il y a une liste de contacts sur le site Web du ministère de l'Éducation et de la Main-d'œuvre de l'Ohio.
- Si vous avez suivi toutes ces étapes et que votre école ne suit toujours pas la science de la lecture : **envoyez un courriel à [ombudsperson@education.ohio.gov](mailto:ombudsperson@education.ohio.gov)**, une personne qui enquête, fait rapport et aide à régler les plaintes.
- Si votre enfant reçoit des services d'éducation spécialisée : **[Déposez une plainte](#)** en utilisant le processus de règlement des différends du ministère de l'Éducation et de la Main-d'œuvre de l'Ohio.

## Questions précises sur la lecture et l'écriture de votre enfant

Il est bon de poser des questions précises aux enseignants sur l'état d'apprentissage de votre enfant et s'il est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs du niveau scolaire.

### Pour les premiers lecteurs et écrivains

- Le niveau de lecture de mon enfant se situe-t-il au-dessus ou [au-dessous du niveau scolaire](#)?
- Quels **sons de lettres** mon enfant connaît-il?
- Peut-il **prononcer** des mots et ensuite mélanger les sons pour les lire?
- Quelles compétences spécifiques en **lecture** mon enfant a-t-il déjà acquises et quelles compétences travaille-t-il en ce moment?  
Par exemple :
  - voyelles courtes (papa, pop)
  - mélanges : deux consonnes ou plus d'affilée (jogging, suggestion)
  - Digraphes : deux lettres qui font un son (chat, chemin)
  - « E » silencieux ou magique (girafe, mile)
  - équipes de voyelles (pluie, jouer), etc.
  - mots contrôlés par R (pour, voiture)
- Demandez à l'enseignant des copies des **listes de compétences (portée et séquence)** et demandez-lui où votre enfant réussit bien et où il a besoin de pratique.
- Comment est **l'écriture** ou la formation des lettres de mon enfant? (Est-ce automatique et fluide?)
- Peut-il séparer les sons dans les mots pour les **épeler**?
- Avec quels mots **difficiles à épeler** a-t-il de la difficulté? (Note aux parents : On les appelle parfois mots rouges, mots à haute fréquence ou mots à vue)
- Avec quels types de mots spécifiques a-t-il de la difficulté?

- Mon enfant est-il en **petits groupes** pour lire ou écrire? Sur **quoi travaillent-ils** dans ces groupes? Quel est le matériel utilisé dans les petits groupes? Comment le temps passé en petit groupe l'aidera-t-il à acquérir les compétences spécifiques qu'il doit améliorer?
- Que puis-je faire à la maison?

### Pour les étudiants plus âgés/plus avancés

- Le niveau de lecture de mon enfant se situe-t-il au-dessus ou [au-dessous du niveau scolaire](#)?
- Comment mon enfant se débrouille-t-il avec la lecture et l'orthographe des **mots plus gros** OU a-t-il de la difficulté à lire et à épeler des mots plus petits?
- Quels types de **syllabes** maîtrise-t-il? A-t-il des problèmes avec l'une d'entre elles?
- Quelles **racines, préfixes et suffixes** a-t-il appris? Des problèmes avec ceux-ci?
- Sur quelles **compétences rédactionnelles** travaille-t-il? A-t-il de la difficulté à structurer les phrases ou à rédiger des articles plus longs?
- Semble-t-il **comprendre** lorsqu'il lit du matériel de niveau scolaire?
- Demandez à l'enseignant des copies des **listes de compétences (portée et séquence)** qu'il utilise afin de pouvoir indiquer exactement où votre enfant se porte bien ou a besoin de plus de soutien.
- Que puis-je faire à la maison?

Chaque élève mérite la meilleure chance de réussir, et cela se produit lorsque nous travaillons tous ensemble pour les élèves. Les enseignants ont besoin de votre aide pour pratiquer la lecture et l'écriture à la maison avec votre enfant, et ils peuvent répondre à vos questions sur la façon d'y parvenir.

Pour plus de ressources pour les parents, visitez le [site Web du Centre d'engagement familial de l'État de l'Ohio](#).

**Vous avez des questions** à propos de ces informations? Vous pouvez envoyer un courriel à l'adresse [ReadOhio@education.ohio.gov](mailto:ReadOhio@education.ohio.gov).