

علم القراءة



أسئلة يجب طرحها على المدرسة

هل تستخدم المدرسة المحلية مواد تعليمية واستراتيجيات تدريس فعالة لتعليم الأطفال القراءة؟

فيما يلي بعض الأسئلة التي يجب طرحها حول علم القراءة خلال اللقاءات المدرسية المفتوحة، أو اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، أو اللقاءات الأخرى مع المعلمين لتبادل الحوار.

أسئلة عامة

- ما النهج المستخدم لتعليم القراءة والكتابة؟ (ملاحظة لأولياء الأمور: يجب أن يكون نهجاً منظماً لتعليم القراءة، وليس "القراءة المتوازنة" أو "اللغة الكلية").
- ما المناهج أو البرامج التي يتم الاعتماد عليها؟ (ملاحظة لأولياء الأمور: قد يكون هناك أكثر من برنامج ومنهج، لكن يجب أن تكون المواد الرئيسية ضمن قائمة المواد المعتمدة من الولاية).
- كم من الوقت يتم تخصيصه يومياً للتعليم المباشر باستخدام هذه المواد؟ وكم من الوقت يتم تخصيصه أسبوعياً؟ (ملاحظة لأولياء الأمور: لا يعتبر الأمر مقبولاً إذا تم تخصيص نسبة ضئيلة فقط من وقت تعلم مهارات القراءة لمواد معتمدة من الولاية).

هل المدرسة لا تطبق نهج علم القراءة؟

يعتبر دورك كولي أمر مهمًا للغاية في ولاية Ohio، وهي ولاية تعتمد على نظام "الإدارة المحلية". فيما يلي بعض الخطوات التي يجب اتخاذها إذا كان المعلم أو المدرسة لا يطبقان نهج علم القراءة:

- تحدث مع المعلم والإدارة المدرسية (المدير أو نائب المدير) عبر البريد الإلكتروني أو خلال اجتماع لطرح مخاوفك. شارك قانون الولاية وروابط صفحات برنامج Read Ohio التابعة لوزارة التعليم والقوى العاملة في Ohio لدعم وجهة نظرك.
- إذا كانت لا تزال لديك مخاوف: تواصل مع قيادة المنطقة التعليمية (مثل المشرف العام، أو راعي المدرسة إذا كان طفالك في مدرسة مجتمعية).
- إذا كانت لا تزال لديك مخاوف: تواصل مع مجلس إدارة المدرسة المحلي الخاص بالتعليم والذي وافق على السياسات والإجراءات المعمول بها. يمكنك العثور على بيانات التواصل مع المجلس في موقع المنطقة التعليمية على الويب أو في كتيب الطالب.
- تواصل مع أولياء أمور آخرين لديهم نفس المخاوف وراسلوا المدرسة كمجموعة. العديد من أولياء الأمور في Ohio نجحوا باستخدام هذه الاستراتيجية.
- إذا كنت بحاجة إلى دعم في التعامل مع مجلس الإدارة أو المنطقة التعليمية: تواصل مع منسق المنطقة. توجد قائمة جهات اتصال على موقع الويب الخاص بوزارة التعليم والقوى العاملة في Ohio.
- إذا كنت قد اتبعت كل هذه الخطوات ولا تزال مدربتك لا تطبق نهج علم القراءة: أرسل بريداً إلكترونياً إلى ombudsperson@education.ohio.gov، وهو الشخص المكلف بالتحقيق في الشكاوى والمساعدة في تسويتها.



Department of
Education &
Workforce



Ohio Statewide
Family Engagement Center
at The Ohio State University

- إذا كان طفلك يتلقى خدمات التعليم الخاص: يمكنك تقديم شكوى من خلال آلية حل النزاعات التابعة لوزارة التعليم والقوى العاملة في Ohio.

أسئلة محددة حول مهارات القراءة والكتابة لدى طفلك

من المفيد أن تطرح على المُعلمين أسئلة محددة لمعرفة مستوى تقدم طفلك في التعلم، وما إذا كان يسير على الطريق الصحيح لتحقيق الأهداف المطلوبة للصف الدراسي.

للحصول على إجابات ملائمة، اسأل عن:

- هل يقرأ طفلي وفقاً لمستوى الصف الدراسي أم أعلى منه أم دونه؟
- ما أصوات الحروف التي يعرفها طفلي؟
- هل يمكنه نطق الحروف ودمج الأصوات لقراءة الكلمات؟
- ما مهارات القراءة التي أتقنها طفلي حتى الان، وما المهارات التي يعمل على تطويرها حالياً؟
- على سبيل المثال:
 - الحركات القصيرة (pop و cat)
 - التراكيب الصوتية المكونة من حرفين ساكنين أو أكثر متتاليين (jump و flag)
 - حرفان مركبان لهما صوت واحد (path و ship)
 - حرفة "e" الساكن أو السحري (مثل: mile و kite)
 - تركيبات الحروف المتحركة (مثل: play و rain) وغيرها.
 - الكلمات ذات التحكم الصوتي بالحرف "r" (مثل: her و car و for)
- اطلب من المعلم نسخاً من قائمة المهارات (نطاق وتسلاسل) واسأل عن موقع طفلك على هذه القائمة: ما نقاط تفوقه، وما المجالات التي يحتاج فيها إلى تمرين إضافي.
- كيف تبدو مهارات طفلي في الكتابة اليدوية أو تشكيل الحروف؟ (هل يكتب بشكل تلقائي وسلس؟)
- هل يستطيع تقسيم الأصوات في الكلمات لتهجئتها؟
- ما الكلمات الصعبة التي يواجه مشكلة في تهجئتها؟ (ملاحظة لأولياء الأمور: يُشار إليها أحياناً باسم الكلمات الحمراء أو الكلمات الشائعة أو كلمات البصر)
- ما أنواع الكلمات التي يواجه فيها صعوبة بالتحديد؟
- هل يشارك طفلي في أي مجموعات صغيرة ل القراءة أو الكتابة؟ ما الذي يملون عليه داخل هذه المجموعات؟ ما المواد المستخدمة في هذه المجموعات الصغيرة؟ وكيف ستساعد هذه الجلسات في تطوير المهارات التي يحتاجها طفلي؟
- ما الذي يمكنني القيام به في المنزل لدعم تقدمه؟

للطلبة الأكبر سنًا أو الأكثر تقدماً

- هل يقرأ طفلي وفقاً لمستوى الصف الدراسي أم أعلى منه أم دونه؟
- كيف يتعامل طفلي مع قراءة وتهجئة الكلمات المعقّدة أم أنه يواجه صعوبة في قراءة وتهجئة الكلمات البسيطة؟
- ما أنواع المقاطع الصوتية التي أتقنها؟ وهل يواجه صعوبة في أي منها؟
- ما الجذور والبادئات والواحد التي تعلمها؟ وهل يعاني من صعوبات في استخدامها؟
- ما المهارات الكتابية التي يعمل على تطويرها حالياً؟ هل يواجه صعوبة في تكوين الجمل أو في كتابة مقالات أطول؟
- هل يبدو عليه الفهم الجيد عند قراءة مواد تناسب مع مستوى الدراسي؟
- اطلب من المعلم نسخاً من قوائم المهارات (**النطق والتسلسل**) التي يستخدمها طفلك حتى تتمكن من تحديد النقاط التي يتتفوق فيها وتلك التي تحتاج إلى دعم إضافي.
- ما الذي يمكنني القيام به في المنزل لدعم تقدمه؟

لكل طالب الحق في نيل أفضل فرصة ممكنة للنجاح، وسيتحقق ذلك عندما نتعاون جميعاً معًا من أجل صالح الطلاب. يحتاج المعلمون إلى مساهمتك في ممارسة مهارات القراءة والكتابة مع طفلك في المنزل، ويمكنهم مساعدتك بالإجابة عن أي أسئلة حول كيفية القيام بذلك.

للاطلاع على مصادر إضافية موجهة لأولياء الأمور، يرجى زيارة موقع ويب مركز المشاركة الأسرية على مستوى ولاية Ohio.

هل لديك أي استفسارات بخصوص هذه المعلومات؟ يمكنك التواصل عبر البريد الإلكتروني ReadOhio@education.ohio.gov

مارس 2025