

什么是结构化识字？

结构化识字是一种教学生阅读的方法。

它到底是什么？

结构化识字基于我们对人们学习阅读方式的了解，遵循从简单到复杂技能的特定顺序来教授阅读。这种方法也非常直接。教师重点关注学生从口语到书面文字所需要掌握的确切技能。结构化识字是实践型学习方式，需要学生在学习新技能时进行大量练习、复习和错误纠正。结构化识字教学可以从幼儿时期开始，一直持续到高中。听、说、读、写需要相互配合，以教授阅读技巧。

它包括：

- 教授字母的名称和发音，
- 读出字母以及它们如何组合成单词，
- 用字母块和其他物体构建单词，
- 敲击或拍出单词中的声音和音节，
- 使用单词映射表向学生展示单词中的每个单独音节是如何由一个或多个字母组成的，以及
- 用卡片上的单词造句。

使用这种方法，我们不会要求学生“猜测”或使用书中的“上下文线索”来教他们如何阅读单词。

在哪里可以了解更多信息？

结构化识字是基于教育工作者、言语和语言专家、心理学家、神经学家等的大量研究成果提出的。它有时被称为阅读科学。

您当地的学区应该能够与您分享更多信息，说明他们如何使用结构化识字的方法。还有许多组织会分享有关结构化识字和面向家庭培养阅读技能的活动的信息。例如，国际阅读障碍协会（[International Dyslexia Association, DyslexiaIDA.org](https://www.dyslexiaida.org)）和 [ReadingRockets.org](https://www.readingrockets.org)。请访问 Ohio 全州家庭参与中心（Ohio Statewide Family Engagement Center）网站 [OhioFamiliesEngage.osu.edu](https://ohiofamiliesengage.osu.edu)，查看更多此类为强大的家庭、学校和社区伙伴关系提供支持的资源，保障学生福祉并促进学业成功！