

## CAREER CONVERSATION STARTERS

for Middle School Families

### Explorer les intérêts et les points forts

Le collège est le moment idéal pour que les enfants apprennent à mieux se connaître, notamment leurs centres d'intérêt, leurs aptitudes, ce qu'ils aiment faire et ce qu'ils aiment moins. Cela permet aux enfants de trouver plus facilement une bonne carrière à l'avenir. Vous pouvez poser à votre collégien des questions telles que :

*Quelles sont les choses que vous aimez vraiment ? Pourquoi ?*

*Quel est votre cours préféré ? Pourquoi ?  
Qu'avez-vous aimé apprendre récemment ?*

*Dans quel domaine pensez-vous être doué(e) ?  
Comment savez-vous que vous êtes doué dans ce domaine ? Quelqu'un vous l'a-t-il dit ?  
Est-ce facile pour vous ?*

*Avez-vous mené des activités qui vous ont permis de découvrir des carrières qui vous semblent intéressantes et qui pourraient vous permettre d'exprimer vos talents ? Que pensez-vous des résultats de ces activités ?*

*Quelles sont les activités scolaires qui vous ont permis de découvrir vos centres d'intérêt, vos compétences ou vos talents ? Qu'avez-vous appris sur vous-même ?*

*Qu'est-ce que vous n'aimez pas ou qu'est-ce que vous ne pensez pas savoir faire ? Pourquoi ?*

### ESSAYEZ DES ACTIVITÉS EN FAMILLE :

Répondre à des enquêtes et à des jeux de réflexion. L'école de votre enfant en propose probablement et vous pouvez également trouver une enquête gratuite basée sur les centres d'intérêt à l'adresse [www.mynextmove.org/explore/ip](http://www.mynextmove.org/explore/ip)

Explorez les ressources de l'Ohio Means Jobs en vous rendant sur [go.osu.edu/omjresource](http://go.osu.edu/omjresource)



## Découvrir les carrières

Lorsque les collégiens découvrent leurs centres d'intérêt et leurs talents, ils peuvent également commencer à se renseigner sur les carrières qui pourraient leur convenir à l'avenir. De nombreuses écoles aident les enfants à déterminer comment s'informer sur ces carrières ou à identifier des « groupes de carrières » (regroupements plus larges de carrières basés sur des qualités communes, par exemple les sciences de la santé, les services sociaux, etc.). À la maison, vous pouvez soutenir l'exploration des carrières en demandant à votre collégien :

*Avez-vous découvert des métiers qui vous semblent intéressants ?  
Qu'est-ce qui vous paraît intéressant ?*

*Quels sont les métiers pour lesquels vous pensez être doué ?  
Pourquoi ?  
Qu'avez-vous appris sur ce métier ?  
En quoi ce métier correspond-il à vos points forts/centres d'intérêt ?*

*Connaissez-vous quelqu'un qui exerce ce métier ?  
D'après vous, que fait chaque jour une personne exerçant ce métier ?*

*Quel est le niveau d'études requis pour pouvoir exercer ce métier ? Quels cours pouvez-vous suivre au collège/lycée pour vous préparer à ce métier ou au moins pour vous aider à voir si vous aimez ce métier ?*

## DES ACTIVITÉS À ESSAYER À LA MAISON :

Explorez les groupes de carrières et les exemples de cours disponibles pour différentes carrières en vous rendant sur le site [go.osu.edu/odecareerpaths](http://go.osu.edu/odecareerpaths). Vous pouvez cliquer sur les PowerPoints et les documents PDF pour explorer les carrières de chaque groupe.

Découvrez les vidéos de carrières en ligne. Vous pouvez effectuer une recherche sur YouTube en utilisant l'expression « une journée dans la vie de » avant le nom de la carrière et sur le site [mynextmove.org](http://mynextmove.org) en effectuant une recherche sur les « groupes de carrières ». De nombreuses carrières répertoriées sont accompagnées d'une vidéo.



## Explorer les ressources communautaires

Vous pouvez établir des liens avec des entreprises et des organisations de la communauté qui peuvent aider vos collégiens à développer des compétences professionnelles importantes ou à en savoir plus sur les métiers qui les intéressent. Parfois, ces groupes offrent aux enfants la possibilité de participer à un apprentissage pratique après l'école ou pendant l'été. Parler de ce type d'opportunités avec votre enfant peut s'avérer utile. Demandez à votre collégien :

*Votre école offre-t-elle des possibilités de participer à des stages d'observation au sein de la communauté ? Si tel est le cas, cela vous intéresse-t-il ?*

*Avez-vous entendu parler d'activités en dehors de l'école qui vous semblent amusantes ou intéressantes ?*

## LES QUESTIONS À POSER AU CONSEILLER D'ORIENTATION OU AU DIRECTEUR DE L'ÉCOLE :

Connaissez-vous des entreprises ou des organisations au sein de la communauté qui offrent aux enfants la possibilité de participer à un apprentissage pratique lié à un métier ?

Existe-t-il des camps ou des programmes d'été pour soutenir leur développement (par exemple, des camps de cuisine, des camps de soudure) ?

Mon enfant peut-il participer à des salons de l'emploi ?

Avez-vous des contacts pouvant permettre à mon enfant d'acquérir de l'expérience en participant à un stage d'observation ? L'école propose-t-elle un programme d'observation au poste de travail pour les élèves ?