

# Guía de recursos de dislexia para familias de Ohio



**¡Hasta 1 de cada 5 personas tiene dislexia en todo el mundo!**

## ¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una de las discapacidades de aprendizaje más comunes. Las personas con dislexia tienen muchas fortalezas, pero tienen problemas inesperados para aprender a leer. Estas dificultades no están relacionadas con la inteligencia o la motivación de una persona. Los niños con dislexia pueden aprender a leer, pero sus cerebros funcionan de un modo un poco diferente. Las familias, los maestros de la primera infancia o los maestros de jardín de infantes suelen ser los primeros en notar que los niños tienen dificultades para hablar o aprender en la escuela. Es importante prestar atención a los signos potenciales de que un niño puede tener dislexia. Los niños con dislexia pueden mostrar cualquier combinación de signos. Si bien cualquier signo no significa necesariamente que su hijo tenga dislexia, es importante hablar con los maestros de su hijo si tiene alguna inquietud.

## ¿Cuáles son los signos de que mi hijo podría tener dislexia?

### Preescolar

- Retraso en aprender a hablar
- Dificultad para pronunciar palabras ("pusgetti" por "spaghetti")
- "Charla de bebé" persistente
- Antecedentes de problemas de lectura en padres o hermanos
- Dificultad para recordar rimas y cánticos infantiles
- Dificultad para nombrar letras/números
- Narración de historias difíciles de seguir

### K-2.º grado

- Dificultad para asociar letras o combinaciones de letras con sonidos
- Dificultad para pronunciar palabras simples como *cat* (gato), *map* (mapa) y *nap* (siesta)
- Lectura lenta, con palabras incorrectas o sin expresión
- Confusión entre pares como *before/after* (antes/después), *right/left* (derecha/izquierda), etc.

### 3.º a 5.º grado

- Adivinación frecuente de palabras por no poder pronunciarlas
- Capacidad de responder mejor a preguntas sobre el texto si se lee en voz alta
- Dificultad para pronunciar palabras correctamente (p. ej., "mazigine" en lugar de "magazine" [revista])
- Dificultad para escribir, con frecuentes errores de ortografía
- Omisión o lectura incorrecta de palabras cortas comunes

### 6.º a 12.º grado

- Lectura lenta y frustración; desinterés por la lectura
- Omisión frecuente de palabras cortas o de parte de palabras más largas cuando se las lee en voz alta
- Preferencia por preguntas de opción múltiple por sobre preguntas de completar el espacio en blanco u otras preguntas con respuestas cortas
- Dificultad para aprender un idioma extranjero
- Dificultad para memorizar hechos, listas o instrucciones

## ¿Cómo se evalúa a un niño en Ohio para detectar signos de dislexia?

Las escuelas de Ohio evalúan a todos los niños para detectar signos de dislexia en jardín de infantes o en primer grado. Las familias (o un maestro con el permiso de la familia) también pueden solicitar una evaluación para detectar signos de dislexia en 1.º a 6.º grado. Si su hijo es evaluado y la escuela identifica signos de dislexia, recibirá una comunicación de la escuela de su hijo. Es posible que se le realice una evaluación más exhaustiva a su hijo y que se le proporcione apoyo adicional en el aula. Este apoyo adicional se denomina “instrucción [de alfabetización estructurada](#)”.

Si desea solicitar una evaluación de la escuela de su hijo para saber si su hijo se encuentra en riesgo de dislexia, visite el sitio web del Centro de Participación Familiar del Estado de Ohio (Ohio Statewide Family Engagement Center) para encontrar una [carta modelo de solicitud de evaluación](#).

## ¿Qué cambiará en la escuela si se identifica que mi hijo tiene signos de dislexia?

Si se identifica que su hijo tiene signos de dislexia, la escuela brindará apoyo en el aula para las materias académicas. Los niños con dislexia continúan aprendiendo en el mismo salón de clases en el que estaban antes. Se le notificará sobre lo que la escuela está haciendo para apoyar el aprendizaje de su hijo.

Muchos estudiantes con dislexia, o que se sospecha que tienen dislexia, no requerirán servicios de educación especial. En el caso de que sí necesiten apoyo, se puede presentar una solicitud de evaluación formal de educación especial en cualquier momento. Las familias pueden comenzar el proceso de educación especial enviando una solicitud por escrito al maestro y/o director de su hijo. Visite el sitio web del Ohio Statewide Family Engagement Center para encontrar una [Carta modelo de solicitud de evaluación](#). El Departamento de Educación y Trabajo de Ohio (Ohio Department of Education and Workforce) tiene una [Hoja de ruta de evaluación para familias](#), que es un cronograma con los pasos necesarios para iniciar el proceso de educación especial.

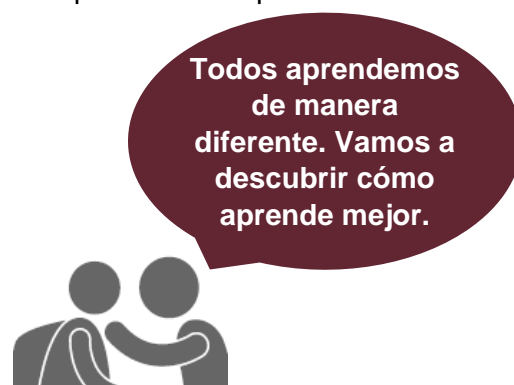
## Mi hijo está teniendo dificultades. ¿Cómo lo ayudo en casa?

El trabajo de la escuela es proporcionar una educación pública gratuita y adecuada a su hijo, y usted y su familia son socios importantes de la escuela de su hijo. Puede pedirles a los maestros de su hijo ideas sobre lo que puede hacer en casa, de acuerdo con lo que la escuela le está enseñando a su hijo.

## ¿Qué debo decirle a mi hijo sobre la dislexia?

Mantenerse positivo es importante. Cada familia adoptará un enfoque diferente para hablar con su hijo sobre la dislexia. Aquí hay algunas ideas para usted:

- “Nuestros cerebros son como músculos y necesitamos practicar su uso para ayudarlos a crecer. Te amo, estoy aquí para ayudar, y también tus maestros”.
- “La dislexia significa que tu cerebro puede tener dificultades para hacer coincidir las letras con los sonidos. Tu maestro va a trabajar contigo en las áreas en las que has estado teniendo dificultades, y podemos intentar algunas de esas mismas estrategias juntos en casa también”.
- “Sabes que has tenido dificultades en la escuela. Voy a hablar con tus maestros sobre eso. Todos aprendemos de manera diferente. Vamos a averiguar cómo aprendes mejor”.
- Puede ser inspirador para niños y adultos escuchar ejemplos de [personas exitosas que tienen dislexia](#).



## ¿Dónde puedo ir para obtener más información sobre la dislexia y las escuelas de Ohio?

Como siempre, su primer y mejor recurso es la escuela de su hijo. Nuestros educadores en Ohio están siendo capacitados en las mejores estrategias educativas para apoyar a todos los estudiantes. Otros grandes recursos son los [Capítulos de la Asociación Internacional de Dislexia de Ohio \(International Dyslexia Association Ohio\)](#) y [Understood.org](#). También puede visitar el sitio web del Ohio Department of Education and Workforce para obtener la orientación y los recursos más actualizados sobre [los apoyos para la dislexia en las escuelas de Ohio](#). Si necesita un poco más de apoyo de un padre/cuidador que ha pasado por el proceso de trabajar con la escuela de su hijo, considere comunicarse con uno de los [mentores de padres de Ohio](#).

### Enlaces a recursos

- [Lista de libros sobre dislexia para niños y adultos](#)
- [Ejemplo de solicitud de evaluación de dislexia](#)
- [Personas famosas con dislexia](#)
- [Ejemplo de lista de signos de advertencia de dislexia de un padre de Ohio](#)
- [Guía de dislexia de Ohio que siguen las escuelas](#)
- [Leyes de apoyo a la dislexia de Ohio](#)
- [Información sobre dislexia y Ley Federal de Educación Especial](#)
- [Página web de apoyo a la dislexia del Ohio Department of Education and Workforce](#)
- [Capítulos de la Asociación Internacional de Dislexia de Ohio \(International Dyslexia Association Ohio\)](#)
- [Mapa de los padres mentores de Ohio](#)

Un agradecimiento especial a las familias y los educadores de Ohio que colaboraron con el Ohio Department of Education and Workforce y el Centro de Participación Familiar del Estado de Ohio (Ohio Statewide Family Engagement Center) de la Universidad Estatal de Ohio (Ohio State University) para desarrollar esta guía.

Para ver la versión electrónica de esta guía, visite [go.osu.edu/dyslexiaguide](http://go.osu.edu/dyslexiaguide).