

Guide de ressources sur la dyslexie pour les familles de l'Ohio



Dans le monde, une (1) personne sur cinq (5) est atteinte de dyslexie !

Qu'est-ce que la dyslexie ?

La dyslexie constitue l'un des troubles de l'apprentissage les plus répandus. Les individus atteints de dyslexie possèdent de nombreux atouts, mais rencontrent des difficultés inattendues lorsqu'il s'agit d'apprendre à lire. Ces difficultés ne sont pas liées à l'intelligence ou à la motivation de l'individu. Les enfants dyslexiques peuvent apprendre à lire ; leur cerveau fonctionne simplement de manière légèrement différente. Les familles ainsi que les enseignants de la petite enfance ou de l'école maternelle sont souvent les premiers à observer que les enfants rencontrent des difficultés à parler ou à apprendre à l'école. Il est crucial de rester attentif aux signes potentiels de dyslexie chez un enfant. Les enfants dyslexiques peuvent manifester divers symptômes. Bien qu'un seul de ces signes ne suffise pas à confirmer la dyslexie de votre enfant, il est important de discuter de vos préoccupations avec les enseignants de ce dernier.

Quels sont les signes pouvant indiquer que mon enfant pourrait être atteint de dyslexie ?

Précolaire

- Retard dans l'acquisition du langage
- Difficultés de prononciation des mots (par exemple, « pusgetti » au lieu de « spaghetti »)
- Persistance du « langage de bébé »
- Antécédents de difficultés en lecture chez les parents ou les frères et sœurs
- Difficulté à mémoriser les comptines et les chansons
- Difficulté à nommer les lettres et les chiffres
- Difficulté à narrer des histoires de manière cohérente

De la maternelle à la 2e année

- Ne parvient pas à associer les lettres ou les combinaisons de lettres aux sons correspondants
- Difficulté à prononcer des mots simples tels que « chat », « carte » et « sieste »
- Lecture lente, avec des erreurs fréquentes ou une lecture sans expression
- Confusion entre des paires de termes telles que « avant/après », « droite/gauche », etc.

3e-5e année

- Devine fréquemment les mots en raison de difficultés de prononciation
- Répond plus efficacement aux questions sur un texte lorsque celui-ci est lu à haute voix
- Difficulté à prononcer correctement les mots (par exemple, « mazine » au lieu de « magazine »)
- Difficulté en écriture, avec de fréquentes fautes d'orthographe. Saut ou lecture incorrecte de mots courts et courants.
- Omission ou lecture incorrecte de mots courts et courants

6e-12e année

- Lecture lente accompagnée de frustration et désintérêt pour la lecture
- Omission fréquente de petits mots ou de segments de mots plus longs lors de la lecture à haute voix
- Préférence marquée pour les questions à choix multiples par rapport aux questions à compléter ou aux autres types de questions à réponses courtes
- Difficulté à apprendre une langue étrangère
- Difficulté à mémoriser des faits, des listes ou des instructions

Comment les enfants de l'Ohio sont-ils dépistés pour les signes de dyslexie ?

Les établissements scolaires de l'Ohio effectuent un dépistage des signes de dyslexie chez tous les enfants en maternelle et en première année. Les familles ont également la possibilité de demander un dépistage de la dyslexie pour les élèves de la première à la 6e année, ou un enseignant peut le faire avec l'accord des parents. Si votre enfant est soumis à un dépistage et que l'école identifie des signes de dyslexie, vous recevrez une notification de l'établissement. Il est possible que votre enfant soit soumis à un dépistage plus approfondi et qu'il bénéficie d'un soutien supplémentaire en classe. Ce soutien supplémentaire est appelé « [enseignement structuré de la lecture et de l'écriture](#). »

Si vous souhaitez solliciter un dépistage à l'école de votre enfant afin d'évaluer le risque de dyslexie, veuillez consulter le site Web de l'Ohio Statewide Family Engagement Center, où vous pourrez trouver un [modèle de lettre de demande de dépistage](#).

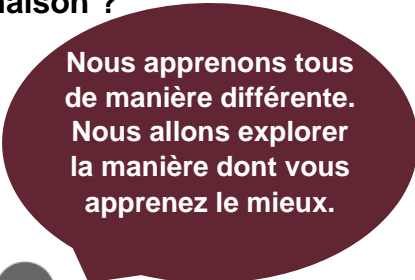
Quelles adaptations seront mises en place à l'école si mon enfant est identifié comme présentant des signes de dyslexiques ?

Si votre enfant est identifié comme présentant des signes de dyslexie, l'établissement scolaire mettra en place un soutien spécifique en classe pour les matières académiques. L'enfant continuera de suivre ses cours dans la même classe qu'auparavant. Vous serez informé des mesures mises en place par l'établissement pour soutenir la progression de votre enfant.

De nombreux élèves dyslexiques ou suspects de l'être n'ont pas nécessairement besoin de services d'éducation spéciale. Si un soutien supplémentaire est nécessaire, vous pouvez à tout moment demander une évaluation formelle pour des services d'éducation spéciale. Les familles peuvent initier ce processus en adressant une demande écrite à l'enseignant et/ou au directeur de l'école. Le site web de l'Ohio Statewide Family Engagement Center met à disposition un [modèle de lettre de demande d'évaluation](#). L'Ohio Department of Education and Workforce propose une [feuille de route d'évaluation pour les familles](#), décrivant les étapes à suivre pour entamer le processus d'éducation spéciale. .

Mon enfant rencontre des difficultés. Comment puis-je l'aider à la maison ?

Il incombe à l'école de fournir à votre enfant une éducation publique gratuite et appropriée, mais vous et votre famille êtes des partenaires essentiels dans ce processus. Vous pouvez solliciter les enseignants de votre enfant pour obtenir des conseils sur les actions à entreprendre à la maison, en complément de l'enseignement dispensé à l'école.



Nous apprenons tous de manière différente. Nous allons explorer la manière dont vous apprenez le mieux.



Que dois-je dire à mon enfant au sujet de la dyslexie ?

Il est crucial d'adopter une attitude positive. Chaque famille choisira une approche spécifique pour parler de la dyslexie à son enfant. Voici quelques suggestions :

- « Notre cerveau fonctionne comme un muscle qu'il faut entraîner pour le développer. Je t'aime, je suis là pour te soutenir, et tes enseignants le sont aussi. »

- « La dyslexie signifie que ton cerveau rencontre des difficultés pour associer les lettres aux sons. Ton enseignant t'aidera avec les aspects problématiques, et nous pourrions également travailler là-dessus à la maison. »
- « Tu rencontres des difficultés à l'école, n'est-ce pas ? Je vais en discuter avec tes enseignants. Nous apprenons tous de manière différente. Nous allons découvrir ensemble comment tu apprends le mieux. »
- Il peut être inspirant pour les enfants d'entendre des histoires de [personnes dyslexiques qui ont réussi](#).

Où puis-je trouver davantage d'informations sur la dyslexie et les écoles de l'Ohio ?

Comme toujours, votre première et meilleure ressource reste l'école de votre enfant. Les éducateurs de l'Ohio sont formés pour appliquer les meilleures stratégies d'enseignement afin de soutenir tous les élèves. Les sections de l'Ohio de l'Association internationale de la dyslexie, [ainsi que le site Understood.org](#), fournissent également des ressources précieuses. Vous pouvez également visiter le site web du Ohio Department of Education and Workforce pour accéder aux conseils et ressources les plus récents relatifs au [soutien à la dyslexie dans les établissements scolaires de l'Ohio](#). Si vous recherchez un soutien supplémentaire de la part de parents ou de soignants ayant déjà travaillé avec les établissements scolaires, vous pouvez contacter l'un des [parents mentors de l'Ohio](#).

Liens vers des ressources

- [Liste de livres sur la dyslexie pour les enfants et les adultes](#)
- [Modèle de demande de dépistage de la dyslexie](#)
- [Personnalités célèbres atteintes de dyslexie](#)
- [Liste des signes d'alerte de la dyslexie établie par un parent de l'Ohio](#)
- [Guide de l'Ohio sur la dyslexie à l'usage des écoles](#)
- [Lois de l'Ohio relatives au soutien de la dyslexie](#)
- [Informations sur la dyslexie et la législation fédérale en matière d'éducation spéciale](#)
- [Page du Ohio Department of Education and Workforce sur les soutiens à la dyslexie](#)
- [Sections de l'Ohio de l'Association internationale de la dyslexie](#)
- [Carte des parents mentors de l'Ohio](#)

Nous exprimons notre profonde gratitude aux familles et aux éducateurs de l'Ohio qui ont collaboré avec l'Ohio Department of Education and Workforce, ainsi qu'avec l'Ohio Statewide Family Engagement Center à l'Université de l'État de l'Ohio, pour l'élaboration de ce guide.

Pour accéder à la version électronique de ce guide, veuillez visiter le site suivant : go.osu.edu/dyslexiaguide.