

## Cómo fomentar comportamientos positivos en casa

En la escuela, tenemos algunas ideas sencillas que usamos como guía cuando trabajamos juntos, los niños y los adultos. Las llamamos nuestras “expectativas”. Estas expectativas guían la manera en que actuamos y hablamos con los demás en todos los rincones del edificio de nuestra escuela y durante toda la jornada escolar. Estas mismas expectativas pueden ser útiles en el hogar. Este tipo de gráfico podría resultarle útil para fomentar el comportamiento positivo de su hijo en casa. En función de la tabla de abajo, usted y su hijo pueden crear su propio gráfico personalizado con las expectativas sobre la manera en que los integrantes de su familia se deben relacionar en casa. Si bien este gráfico se puede usar con niños de todas las edades, el gráfico de ejemplo se diseñó para niños de la escuela primaria y de la escuela media.

**Instrucciones:** En la primera columna, agreguen las expectativas de comportamiento de su escuela o las de su familia. Decidan en qué lugares y momentos del día quieren concentrarse. Una buena idea es comenzar con un momento del día en que su hijo ya esté comportándose bien. Por ejemplo, si su hijo cumple bastante bien las expectativas en la mañana, primero concéntrese en ese período. Hable con su hijo sobre de qué se trata cumplir las expectativas en casa. Cada familia puede tener expectativas un poco distintas y está bien. Dele a su hijo ejemplos para comenzar y también comparta sus propias expectativas. Tómense tiempo y analicen una expectativa por vez. Luego hablen sobre otros momentos del día, como la hora de comer, cuando están en una tienda de comestibles o a la hora de acostarse. Anote lo que usted y su hijo decidan que son comportamientos positivos en el casillero de diversos momentos del día. Lo mejor es anotar entre 1 y 3 comportamientos en cada casillero. El ejemplo de la página 3 le dará algunas ideas de cómo usar este gráfico. En la página 2 hay un gráfico en blanco que puede usar con su familia. Considere la posibilidad de compartir el gráfico de su familia con los maestros de su hijo para que sepan cómo usted está fomentando los comportamientos positivos en casa.

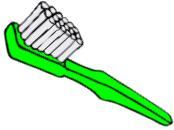


*Este documento fue creado por el Ohio Statewide Family Engagement Center con la Ohio Family and Community Engagement Network y la PBIS Network del Departamento de Educación de Ohio (Ohio Department of Education). Visite [OhioFamiliesEngage.osu.edu](https://OhioFamiliesEngage.osu.edu) si quiere obtener más herramientas para estimular el éxito de los estudiantes mediante vínculos más cercanos entre las familias, la escuela y la comunidad.*

# Gráfico de comportamientos positivos de la familia \_\_\_\_\_

Anoten sus expectativas abajo.	Momentos del día (Usen los horarios y los lugares de abajo o escriban los que quieran).			
	Mañana	Hora de comer	Hora de acostarse	Al salir a la comunidad

## Gráfico de comportamientos positivos de la familia *Ejemplo*

Anoten sus expectativas abajo.	Momentos del día			
(Pueden usar las expectativas de su escuela para comenzar).	Mañana	Hora de comer	Hora de acostarse	Al salir a la comunidad
Ser respetuoso	Decir "Buenos días" 	Sentarse a la mesa para comer 	Irse a la cama en hora 	Esperar su turno 
Ser responsable	Lavarse las manos antes de comer 	Ordenar su área al terminar 	Cepillarse los dientes 	Permanecer con un adulto 
Mantenerse seguro	Caminar por la acera para subir al autobús escolar 	Tener cuidado al utilizar utensilios afilados 	Recoger los juguetes del piso 	Mirar antes de cruzar la calle 