

# 俄亥俄州家庭阅读障碍资源指南



**全世界多达五分之一的人们患有阅读障碍！**

## 什么是阅读障碍？

阅读障碍是最常见的学习障碍之一。患有阅读障碍的人们有很多优点，但在学习阅读方面却异常困难。这些困难与患者的智力或学习动力无关。患有阅读障碍的儿童能够学会阅读。家庭、早教老师或幼儿园教师通常最先注意到孩子在学校里说话或学习有困难。重要的是要注意孩子可能患有阅读障碍的潜在迹象。患有阅读障碍的孩子可能会表现出多种迹象。尽管任何一个迹象并不一定意味着您的孩子患有阅读障碍，但如果您有疑虑，请务必与孩子的老师交谈。

## 哪些迹象表明我的孩子可能患有阅读障碍？

### 学龄前

- 语言发育迟缓
- 单词拼读困难（将“spaghetti”读成“pusgetti”）
- 持续的“婴儿腔”
- 难以记住童谣和儿歌
- 字母/数字认知有困难
- 讲故事无条理

### 幼儿园至 2 年级

- 无法将字母或字母组合与发音联系起来
- 难以说出 cat、map 和 nap 等简单的单词
- 父母或兄弟姐妹有阅读障碍史
- 读得很慢、读错单词或阅读无表情
- 混淆前/后、右/左等词组

### 3 至 5 年级

- 由于不会单词发音经常靠猜
- 要大声朗读文本再提问题才比较会回答
- 难以正确拼读单词（例如，将“magazine”读成“mazine”）
- 写作有困难，经常出现拼写错误
- 跳过或误读常见的短单词

### 6 至 12 年级

- 阅读缓慢并变得沮丧；不喜欢阅读
- 大声朗读时经常跳过短单词或遗漏部分较长单词
- 喜欢做多项选择题而不是填空题或其他简答题
- 学习外语有困难
- 难以记住事实、清单或指示

## 俄亥俄州的儿童如何接受阅读障碍迹象筛查？

2023-2024 学年，俄亥俄州的学校将对幼儿园至 3 年级的所有儿童进行阅读障碍警示迹象筛查。家庭（或经家庭许可的教师）也可以申请对 4-6 年级学生进行阅读障碍筛查。2023-2024 学年之后，每年将对所有幼儿园学生进行阅读障碍筛查，对于 1-6 年级学生，如果家庭（或经家庭许可的教师）申请，也必须进行筛查。如果您的孩子接受了筛查并且学校发现有阅读障碍的迹象，您将收到来自您孩子学校的通知。然后，您的孩子将接受更深入的筛查，他们的老师将开始在课堂上提供额外的支持。这被称为“系统识字教学”。

如果您想向您孩子的学校申请筛查以确认您的孩子是否有阅读障碍的风险，请访问俄亥俄州全州家庭参与中心网站查找 [“筛查申请表样本”](#)。

学校不会提供阅读障碍诊断服务。诊断阅读障碍需要由有资质的服务商进行测试，例如神经心理学家或语言病理学家。您的学校可能会推荐当地的机构。

## 如果我的孩子被诊断出或被怀疑患有阅读障碍，学校会做出哪些变动？

如果您的孩子被诊断出或被怀疑患有阅读障碍，学校将针对学术科目提供课堂支持。患有阅读障碍的孩子会继续在他们之前所在的教室里学习。您将被告知学校正在采取哪些措施来支持您孩子的学习。

许多患有或被怀疑患有阅读障碍的学生不需要特殊教育服务。如果他们确实需要额外的支持，并且在接受具体和有针对性的指导后仍然存在困难，则应提出正式的特殊教育评估请求。家庭可以通过向孩子的老师和/或校长发送书面请求来启动特殊教育过程。请访问俄亥俄州全州家庭参与中心网站查找 [“评估申请表样本”](#)。俄亥俄州教育部有一份 [“家庭评估计划图”](#)，它是启动特殊教育过程所涉及步骤的时间表。

## 我的孩子患有阅读障碍。我如何在家帮助他/她？

为您的孩子提供免费和适当的公共教育是学校的职责，您和您的家人是您孩子学校的重要合作伙伴。您可以向您孩子的老师咨询您可以在家怎么做，并与学校教您孩子的内容保持一致。

我们都会采用不同的方式学习。我们会寻找最适合您的学习办法。



## 关于阅读障碍，我该怎么告诉我的孩子？

每个家庭都会采取不同的方式与孩子谈论阅读障碍。这里有一些想法供您参考。听一听[患有阅读障碍的成功人士](#)的事迹，可以鼓舞孩子和大人。

保持积极的态度很重要。您可以说：“我们的大脑就像肌肉，我们需要练习使用它们来帮助它们成长。我爱你，我是来帮助你的，你的老师也是。”

或者，您可以说，“你在学校有遇到什么困难吗？我们可以和你的老师聊聊。我们都会采用不同的方式学习。我们会寻找最适合您的学习办法。”或者，“阅读障碍意味着你的大脑很难将字母与声音匹配起来。你的老师会和你一起来解决这些困难，我们也可以在家里一起尝试做一些同样的事情。”

## 我在哪里可以了解有关阅读障碍和俄亥俄学校的更多信息？

与往常一样，您孩子的学校是您的第一手资源也是最合适的资源。俄亥俄州的教育工作者正在接受最佳教学策略的培训，以支持所有学生。其他重要资源包括[国际阅读障碍协会俄亥俄州分会](#)和 [Understood.org](#)。您还可以访问俄亥俄州教育部网站，以获取有关[俄亥俄州学校阅读障碍支持](#)的最新指导和资源。如果您需要从与孩子学校合作过的家长/照护者那里获得更多支持，请考虑联系俄亥俄州的一位[家长导师](#)。

## 资源链接

- [儿童和成人阅读障碍书单](#)
- [阅读障碍筛查申请样本](#)
- [患有阅读障碍的名人](#)
- [来自俄亥俄州家长的阅读障碍警示迹象示例列表](#)
- [俄亥俄州学校遵循的阅读障碍指南](#)
- [俄亥俄州阅读障碍支持法律](#)
- [有关阅读障碍和联邦特殊教育法的信息](#)
- [俄亥俄州教育部阅读障碍支持网页](#)
- [国际阅读障碍协会俄亥俄州分会](#)
- [俄亥俄州家长导师地图](#)

特别感谢与俄亥俄州教育部和俄亥俄州立大学之俄亥俄州全州家庭参与中心合作编写本指南的俄亥俄州家庭和教育工作者。

如要查看本指南的电子版，请访问 [go.osu.edu/dyslexiaguide](http://go.osu.edu/dyslexiaguide)。