

Guía de recursos de dislexia para familias de Ohio



¡Hasta 1 de cada 5 personas tiene dislexia en todo el mundo!

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una de las discapacidades de aprendizaje más comunes. Las personas con dislexia tienen muchas fortalezas, pero tienen problemas inesperados para aprender a leer. Estas dificultades no están relacionadas con la inteligencia o la motivación de una persona. Los niños con dislexia pueden aprender a leer. Las familias, los maestros de la primera infancia o los maestros de jardín de infantes suelen ser los primeros en notar que los niños tienen dificultades para hablar o aprender en la escuela. Es importante prestar atención a los signos potenciales de que un niño puede tener dislexia. Los niños con dislexia pueden mostrar cualquier combinación de signos. Si bien cualquier signo no significa necesariamente que su hijo tenga dislexia, es importante hablar con los maestros de su hijo si tiene alguna inquietud.

¿Cuáles son los signos de que mi hijo podría tener dislexia?

Preescolar

- Retraso en aprender a hablar
- Pronunciar palabras puede ser un desafío ("pusgetti" por "spaghetti")
- Persistente "charla de bebé"
- Recordar rimas y cánticos infantiles puede ser un desafío
- Dificultad para nombrar letras/números
- Contar historias que son difíciles de seguir

K-2.º grado

- No asocia letras o combinaciones de letras con sonidos
- Pronunciar palabras simples como cat (gato), map (mapa) y nap (siesta) es un desafío
- Antecedentes de problemas de lectura en padres o hermanos
- Lee despacio, lee palabras incorrectamente o lee sin expresión
- Confusión con pares como antes/después, derecha/izquierda, etc.

3.º a 5.º grado

- A menudo adivina palabras porque no puede pronunciarlas
- Responde mejor a preguntas sobre el texto si se leen en voz alta
- Dificultad para pronunciar palabras correctamente (p. ej., "mazingine" en lugar de "magazine" (revista))
- Escribir puede ser un desafío, con frecuentes errores de ortografía
- Saltarse o leer mal palabras cortas comunes

6.º a 12.º grado

- Lee despacio y se frustra; no le gusta leer
- A menudo se salta palabras cortas u omite parte de palabras más largas cuando leen en voz alta
- Prefiere las preguntas de opción múltiple a las preguntas de completar el espacio en blanco u otras preguntas con respuestas cortas
- Aprender un idioma extranjero puede ser un desafío
- Memorizar hechos, listas o direcciones puede ser difícil

¿Cómo se evalúa a un niño en Ohio para detectar signos de dislexia?

Durante el año escolar 2023-24, las escuelas de Ohio evaluarán a todos los niños en busca de signos de advertencia de dislexia en los grados K-3. Las familias (o un maestro con el permiso de la familia) también pueden solicitar una evaluación de dislexia en los grados 4 a 6. Después del año escolar 2023-2024, cada año se evaluará a todos los estudiantes de jardín de infantes para detectar dislexia y, en los grados 1 a 6, también se deben realizar exámenes si los solicita una familia (o un maestro con permiso de la familia). Si su hijo es evaluado y la escuela identifica signos de dislexia, recibirá una comunicación de la escuela de su hijo. Luego, a su hijo se le hará una evaluación más profunda y sus maestros comenzarán a brindar apoyo adicional en el salón de clases. Esto se llama “instrucción de alfabetización estructurada”.

Si desea solicitar una evaluación de la escuela de su hijo para saber si su hijo está en riesgo de dislexia, visite el sitio web del Centro de participación familiar estatal de Ohio (Ohio Statewide Family Engagement Center) para encontrar una [carta de solicitud de evaluación de muestra](#).

Las escuelas no proporcionarán un diagnóstico de dislexia. El diagnóstico de dislexia requiere una prueba realizada por un proveedor calificado, como un neuropsicólogo o un patólogo del habla y el lenguaje. Su escuela podría tener recomendaciones locales.

¿Qué cambiará en la escuela si mi hijo tiene un diagnóstico de dislexia o se sospecha que tiene dislexia?

Si a su hijo se le diagnostica dislexia o se sospecha que tiene dislexia, la escuela brindará apoyo en el aula para las materias académicas. Los niños con dislexia continúan aprendiendo en el mismo salón de clases en el que estaban antes. Se le notificará sobre lo que la escuela está haciendo para apoyar el aprendizaje de su hijo.

Muchos estudiantes con dislexia, o que se sospecha que tienen dislexia, no requerirán servicios de educación especial. Si necesitan apoyo adicional y aún tienen dificultades después de recibir instrucción específica y dirigida, se debe solicitar una evaluación formal de educación especial. Las familias pueden comenzar el proceso de educación especial enviando una solicitud por escrito al maestro y/o director de su hijo. Visite el sitio web del Centro de participación familiar estatal de Ohio para encontrar una [carta de solicitud de evaluación de muestra](#). El Departamento de Educación de Ohio tiene una hoja de ruta de [evaluación para familias](#), que es un cronograma de los pasos necesarios para iniciar el proceso de educación especial.

Mi hijo está teniendo dificultades. ¿Cómo los ayudo en casa?

El trabajo de la escuela es proporcionar una educación pública gratuita y adecuada a su hijo, y usted y su familia son socios importantes de la escuela de su hijo. Puede pedirles a los maestros de su hijo ideas sobre lo que puede hacer en casa, de acuerdo con lo que la escuela le está enseñando a su hijo.

Todos aprendemos de manera diferente. Vamos a descubrir cómo aprende mejor.



¿Qué debo decirle a mi hijo sobre la dislexia?

Cada familia adoptará un enfoque diferente para hablar con su hijo sobre la dislexia. Aquí hay algunas ideas para usted. Puede ser inspirador para niños y adultos escuchar ejemplos de [personas exitosas que tienen dislexia](#).

Mantenerse positivo es importante. Puede decir: “Nuestros cerebros son como músculos y necesitamos practicar su uso para ayudarlos a crecer. Te amo, estoy aquí para ayudar, y también tus maestros”.

O, podría decir, “¿Sabes cómo has tenido dificultades en la escuela? Voy a hablar con tus maestros sobre eso. Todos aprendemos de manera diferente. Vamos a averiguar cómo aprendes mejor”. O, “La dislexia significa que tu cerebro puede tener dificultades para hacer coincidir las letras con los sonidos. Tu profesor va a trabajar contigo en las cosas con las que has estado teniendo dificultades, y podemos intentar algunas de esas mismas cosas juntos en casa también”.

¿Dónde puedo ir para obtener más información sobre la dislexia y las escuelas de Ohio?

Como siempre, su primer y mejor recurso es la escuela de su hijo. Nuestros educadores en Ohio están siendo capacitados en las mejores estrategias educativas para apoyar a todos los estudiantes. Otros grandes recursos son los [Capítulos de la Asociación Internacional de Dislexia de Ohio \(International Dyslexia Association's Ohio\)](#) y [Understood.org](#). También puede visitar el sitio web del Departamento de Educación de Ohio para obtener la orientación y los recursos más actualizados sobre [los apoyos para la dislexia en las escuelas de Ohio](#). Si necesita un poco más de apoyo de un padre/cuidador que ha pasado por el proceso de trabajar con la escuela de su hijo, considere comunicarse con uno de los [mentores de padres de Ohio](#).

Enlaces a recursos

- [Lista de libros sobre dislexia para niños y adultos](#)
- [Ejemplo de solicitud de evaluación de dislexia](#)
- [Personas famosas con dislexia](#)
- [Ejemplo de lista de signos de advertencia de dislexia de un padre de Ohio](#)
- [Guía de dislexia de Ohio que siguen las escuelas](#)
- [Leyes de apoyo a la dislexia de Ohio](#)
- [Información sobre dislexia y Ley Federal de Educación Especial](#)
- [Página web de apoyo a la dislexia del Departamento de Educación de Ohio](#)
- [Capítulos de la Asociación Internacional de Dislexia de Ohio](#)
- [Mapa de los padres mentores de Ohio](#)

Un agradecimiento especial a las familias y educadores de Ohio que colaboraron con el Departamento de Educación de Ohio y el Centro de participación familiar estatal de Ohio de la Universidad Estatal de Ohio (Ohio Statewide Family Engagement Center at The Ohio State University) para desarrollar esta guía.

Para ver la versión electrónica de esta guía, visite go.osu.edu/dyslexiaguide.