|  |  |
| --- | --- |
|  | Middle School Course3.2 Needs vs. Wants |

### El juego del frijol

Cada día tomamos decisiones según lo que más valoramos. Como resultado, las decisiones varían de persona a persona porque cada individuo valora su tiempo, energía y dinero de forma diferente. En este juego, supone que tienes 16 años y que asistes a la escuela secundaria y que tienes un trabajo de tiempo parcial. Toma decisiones que te ayuden descubrir lo que es importante para **ti** y para tus experiencias personales y cómo esos valores cambian tus decisiones sobre como administras tu dinero.

**Nota para padres y cuidadores:**

Necesitarás 20 frijoles secos por cada persona que juegue a este juego. Los frijoles se utilizarán para gastar en diferentes categorías a continuación. Si no tienes frijoles secos disponibles, puedes usar otros objetos pequeños como monedas de un centavo o pasas, o simplemente puedes colorear los frijoles en la caja. Repasa las instrucciones que se describen a continuación con tu hijo antes de comenzar la actividad. Después de haber jugado, hablo con tu hijo sobre cómo tomó sus decisiones. Puedes utilizar las preguntas que se encuentran en la última sección "Hable sobre ello".

**Parte I: Jugar el juego**

Imagina que eres un estudiante de secundaria de 16 años con un trabajo de tiempo parcial mientras tomas decisiones en este juego. Solo tienes 20 frijoles para gastar en todas las categorías siguientes. Solo puedes elegir una opción dentro de cada categoría (comida, cuidado personal, recreación, ropa, etc.)

Por ejemplo, en la primera categoría, Alimentos, si decides empacar tu propia comida desde tu casa (la primera opción), solo gastarías un frijol en esa categoría. Si eliges comprar comida todos los días antes o después de la escuela (la tercera opción) tendrías que gastar 3 frijoles.

Si gastas los 20 frijoles pero aún te quedan categorías, puedes volver a las categorías y seleccionar diferentes opciones. De esa manera, puedes ahorrar frijoles para gastar en las categorías que faltan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **La comida** | |  | **El cuidado personal** | |
| *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* | *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* |
| Llevar una merienda de casa |  | Los productos básicos: el jabón, el champú, la pasta dental, etc |  |
| Comprar comida con frecuencia antes y después de la escuela |  | De vez en cuando: un corte de pelo profesional, productos extras pero básicos de cuidado personal |  |
| Comprar comida todos los días antes y después de la escuela |  | Un peinado profesional con regularidad, cuidado profesional de las uñas, productos de cuidado personal de marca |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **La recreación**  **(si es económico, ¡seleccione todos que valora!)** | |  | **La ropa** | |
| *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* | *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* |
| Hacer senderismo, pasar tiempo con amigos | Sin costo | Llevar la misma ropa o ropa prestada | Sin costo |
| Un servicio de streaming de música, cine y/o televisión |  | Comprar en tiendas de descuento |  |
| Jugar los videojuegos nuevos |  | Comprar en tiendas grandes |  |
| Ir a conciertos, eventos deportivos, etc |  | Comprar en tiendas de moda, de diseño, de marca, etc |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **La escuela + Las actividades**  **(si es económico, ¡seleccione todos que valora!)** | |  | **La tecnología** | |
| *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* | *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* |
| Las herramientas básicas (mochila, cuadernos, etc) |  | Sin teléfono | Sin costo |
| Las excursiones escolares (de cursos, de la banda, etc) |  | Teléfono celular con data limitado |  |
| La registración de deportes / el equipamiento / las tasas |  | Teléfono celular con data ilimitado |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **La transportación** | |  | **Los ahorros** | |
| *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* | *LAS OPCIONES* | *LOS FRIJOLES* |
| Caminar o montar en bicicleta | Sin costo | No ahorrar | Sin costo |
| La transportación pública |  | Ahorrar $10 semanales |  |
| Usar un carro de familiar y cuando se puede, compartir el coste de la gasolina |  | Ahorrar $20 semanales |  |
| Comprar un carro nuevo (o usado) y tener que comprar gasolina |  | Ahorrar $30 semanales |  |

**Parte II: Platíquenlo**

Entre los dos lean las preguntas siguientes y discútenlas

¿Cómo decidiste gastar tus 20 frijoles?

¿Te quedaste sin frijoles?

¿Te sobraron frijoles que podrías guardar?

¿Para qué categoría elegiste la opción más cara?

¿Por qué?

¿En qué categoría se te hizo más dificil decidir qué opción deseabas?

¿Por qué?

*Nota: Esta actividad fue adaptada con permiso del plan de estudios de la escuela intermedia de Finanzas Personales de NextGen, actividad para estudiantes MS-3.2.*