

## ¿Cómo puede ayudar?

Sabemos que a los estudiantes de preescolar a preparatoria les va mejor cuando sus familias y escuelas trabajan juntas.

Aquí están cinco pasos que las familias pueden dar para apoyar el comportamiento positivo en la escuela:

1. Hablar con su hijo/a sobre cómo espera usted que él o ella se comporte en la escuela.
2. Preguntar al maestro/a, director/a o consejero/a escolar del niño/a sobre los comportamientos positivos que enseña la escuela.
3. Hacer saber a su escuela cómo quisiera estar involucrado/a para apoyar los comportamientos positivos en la escuela.
4. Hable con el maestro/a o el consejero/a escolar de su hijo/a si tiene preguntas o inquietudes sobre el comportamiento de su hijo/a.



## Para más información contacte:

- **Al maestro/a, consejero/a o trabajador/a social, o director/a de su hijo/a.**
- **A su equipo estatal regional de apoyo consultor de PBIS en:**
- **Departamento de Educación de Ohio:** [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov), busque: PBIS para las familias
- **Oficina de educación especial Asistencia técnica de los programas Centro sobre Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo:** [pbis.org/family](http://pbis.org/family)



## Apoyo para el comportamiento positivo en la escuela de su hijo

Una guía familiar para las **Intervenciones y los apoyos de comportamiento positivo**



## Nuestra escuela usa Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS) para apoyar el comportamiento positivo de su hijo/a.

Investigaciones realizadas en escuelas de Estados Unidos a lo largo de los últimos 15 años muestran que el sistema llamado PBIS promueve de manera efectiva el comportamiento positivo en los estudiantes y climas escolares positivos.

PBIS se trata de involucrar a los estudiantes y promover el éxito académico. Se enfoca en enseñar comportamientos positivos para que los estudiantes tengan éxito en la escuela y en la vida.

### PBIS

- Crea un ambiente positivo y de calma en la escuela;
- Le enseña a cada estudiante comportamientos positivos para trabajar bien con otros;
- Reduce los comportamientos conflictivos;
- Aumenta el tiempo de aprendizaje, la asistencia y los resultados alcanzados y

- Hace de nuestra escuela un lugar empático y seguro en donde los estudiantes se sienten valorados.

### Uso de PBIS

Nuestra escuela:

- Está creando un ambiente escolar en el que todos los estudiantes pueden ser exitosos;
- Cuenta con expectativas, reglas y recompensas de común acuerdo;
- Se comunica con las familias para que la comunidad entera pueda trabajar junta para brindar apoyo a los estudiantes;
- Tiene un equipo de adultos que monitorean los datos de comportamiento escolar y desarrollan un plan de mejora;
- Brinda apoyos personalizados cuando los estudiantes y las familias requieren de ayuda adicional;
- Considera que los comportamientos positivos de los adultos apoyan los comportamientos positivos de los estudiantes y
- Apoya el comportamiento positivo del personal.