



讀寫能力合作伙伴



「讀寫能力合作伙伴」計畫涉及哪些步驟？

- 學校邀請家庭成員和員工每年參加幾次會議。
- 學校支持家庭成員出席會議。
- 團隊成員在會議中討論學校目前採取什麼行動，以支援家庭成員提升學童讀寫能力，並一同填寫「量表」，顯示學校目前如何與家庭合作提升學童讀寫能力。
- 本份文件將用以製作整學年的計畫，學校將依據這份計畫，嘗試以新方式與家庭和社區合作，共同支援讀寫能力訓練。
- 學校團隊繼續開會，探討新的想法要如何對學校和家庭成員有所幫助，然後再次填寫量表，探討年底時取得什麼進展。

免責聲明：此等內容在美國教育部特殊教育課程辦事處的捐助下開發（捐助號碼：H323A170026；專案人員：Jennifer Coffey）。然而，該等內容未必代表美國教育部的政策，您不該假設聯邦政府認同有關內容。

建議引用文獻：Boone, B. & Wellman, M. (2018)。讀寫能力系列合作伙伴。取自 <http://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/earlyliteracy/>

