



读写能力教育合作



读写能力教育合作项目涉及哪些步骤？

- 每年，学校都会邀请学生家长和教职员人员参加一些会议。
- 学校会为参加会议的家庭提供支持。
- 在会议上，团队成员可就介绍目前学校正在做的支持读写能力和支持家庭的情况，填写学校当前的家庭参与读写能力教育实践的"目录"。
- 本文档用于创建一个学年计划，供学校开展新的家庭和社区参与读写能力教育实践。
- 团队会陆续召开会议，以便了解新的想法在学校和家庭中的实施效果，他们会再次填写目录，记录学年结束前取得的进展。

声明：本文内容获得美国教育部、特殊教育计划办公室、Award 编号： H323A170026，项目专员 Jennifer Coffey 的许可。但是，本文内容并不一定代表美国教育部的政策，请勿假定得到联邦政府的背书。

建议引用：Boone, B. & Wellman, M. (2018) 读写能力系列教育合作 Retrieved from <http://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/earlyliteracy/>