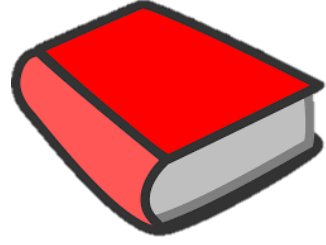


شراكات إجادة القراءة والكتابة



ما الخطوات اللازمة لمشروع شراكات إجادة القراءة والكتابة؟

- تدعو المدارس الأسر وطاقم العمل لحضور عدد من الاجتماعات على مدار السنة.
- تشجع المدرسة الأسر على حضور الاجتماعات.
- يتحدث أعضاء الفريق خلال الاجتماعات عما تبذله المدرسة في الوقت الحالي لدعم إجادة القراءة والكتابة بالتعاون مع الأسر، ويسعون إلى إثراء "حصيلة" للمشاركات الأسرية الحالية في ممارسات إجادة القراءة والكتابة.
- من المقرر أن تُستخدم هذه الوثيقة لوضع خطة العام الدراسي التي سوف تستخدمها المدرسة لتجربة ممارسات جديدة للمشاركة الأسرية والمجتمعية صُممت خصيصاً لدعم إجادة القراءة والكتابة.
- يواصل الفريق اجتماعاته لمتابعة مدى فاعلية الأفكار الجديدة بالنسبة للمدرسة وللأسر على حد سواء، ومن ثم يقومون بملء حصيلة المشاركات مرة أخرى لكشف مدى التقدم المحرز بنهاية السنة.

إخلاء المسؤولية: هذا المحتوى تم وضعه بمنحة من وزارة التربية والتعليم الأمريكية، مكتب برامج التعليم الخاص، منحة رقم H323A170026، مسؤول المشروع، جينيفر كوفي. غير أن المحتوى لا يعبر بالضرورة عن سياسة وزارة التربية والتعليم الأمريكية، ولا ينبغي لك افتراض إقرار الحكومة الفيدرالية بذلك.

اقتباس موسى به: بون، بي وويلمان، إم (2018). سلسلة شراكات إجادة القراءة والكتابة. المصدر:
<http://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/earlyliteracy/>

