**Parent-Teacher Partnerships for Student Success**



**Lista de control del facilitador para la implementación**

MÓDULO **PRÓXIMOS PASOS** FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_REGIÓN\_\_\_\_\_\_

COFACILITADORES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISTRITO/ESTABLECIMIENTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBSERVADOR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Componentes clave de la sesión** |

* Copia de la presentación en PowerPoint y debates
* Reflexión general (Diapositiva 3)
* Comentarios del administrador
* Reconocimiento del participante
* Marcador con el poema sobre la unidad

|  |
| --- |
| Componentes clave tratados: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ |
| **Componentes personalizados de la implementación** |

* 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Cantidad de componentes personalizados de la implementación: \_\_\_\_\_ |
| **Componentes de la facilitación grupal** |

* El espacio de reunión es propicio para el intercambio (por ej., no hay distracciones, se sientan unos frente a otros).
* Los facilitadores trabajaron en conjunto y demostraron la cofacilitación.
* Los facilitadores proporcionaron oportunidades para que los participantes respondan, debatan y se involucren.
* Todos los participantes contribuyeron a la conversación y con las actividades.

|  |
| --- |
| Cantidad de componentes presentes: \_\_\_\_ |

**Cualquier otra nota u observación respecto de la implementación de la sesión de hoy:**

**Reflexión con los cofacilitadores:**

1. **¿Qué funcionó?**
2. **¿Cómo lo sabe?**
3. **¿Qué no funcionó?**
4. **¿Cómo lo sabe?**
5. **¿Cuáles son sus próximos pasos?**

Contents were developed under a grant from the US Department of Education, #323A120002-13 and adapted in 2017 by The Ohio State University. However, the contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Jennifer Coffey. PTP Documents Archive: <https://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/ptp/>