RESUMEN

**La confianza en las escuelas:   
Un recurso clave para la reforma escolar**

Anthony S. Bryk y Barbara Schneider

Educational Leadership

Marzo de 2003 | Volumen 60 | Número 6 Creating Caring Schools | Páginas 40 a 45

http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar03/vol60/num06/Trust-in-Schools@-A-Core-Resource-for-School-Reform.aspx

\* La investigación reciente demuestra que la confianza social entre maestros, padres y líderes escolares mejora en gran parte el trabajo rutinario de las escuelas y que constituye un recurso clave para la reforma.

\* Una escuela comunitaria funciona a partir de las dependencias mutuas de los intercambios entre la administración, el personal, los padres y los alumnos.

\* **Condiciones que desarrollan la confianza**

* Respeto
* Estima personal (compromiso)
* Competencia en las responsabilidades de los roles fundamentales
* Integridad personal (promoción)

\* **Condiciones que estimulan la confianza**

* Liderazgo del director
* Contacto de los maestros con los padres
* Mayores interacciones personalizadas con todas las “personas” involucradas en la comunidad
* Oportunidades de voluntariado

\* **La confianza fuerte produce...**

* Toma de decisiones colectivas
* Aceptación por parte de los maestros para cambiar las prácticas
* Mejora general de la escuela