**Parent-Teacher Partnerships for Student Success**



**PROMOCIÓN y COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD**

\* *Información general:*

En este módulo, abordaremos la promoción como un principio de la asociación y la colaboración con la comunidadcomo una estrategia clave efectiva para involucrar a los padres y a las familias. Reflexionaremos acerca de nuestras propias habilidades dentro de las asociaciones entre padres y maestros, así como sobre las experiencias que hemos tenido en estas asociaciones. Vincularemos estos temas con los resultados de los alumnos, las prácticas escolares y la mejora del distrito.

Los videos y las actividades se proporcionan como materiales de aprendizaje complementarios.

\* *Meta del módulo:*

Aprender e implementar contenido y estrategias de promoción y colaboración con la comunidad como principios y estrategias efectivas que sirvan de base para las asociaciones entre padres y maestros, así como para involucrar a los padres/las familias con el personal escolar y los alumnos.

\* *Objetivos:* Los participantes...

1. Debatirán acerca de sus experiencias con asociaciones entre padres y maestros, en relación con la promoción y la colaboración con la comunidad.
2. Demostrarán el aprendizaje de
   1. Lapromoción como un principio de la asociación, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usan actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
   2. Lacolaboración con la comunidad como una estrategia clave de la participación de los padres, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usan actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
3. Vincularán la práctica de la *promoción* y de la *colaboración con la comunidad* con los resultados positivos del alumno, las relaciones de los adultos que apoyan a los alumnos y las prácticas escolares.
4. Recomendarán ideas para los líderes del establecimiento y del distrito para mejorar en estas áreas.

Contents were developed under a grant from the US Department of Education, #323A120002-13 and adapted in 2017 by The Ohio State University. However, the contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Jennifer Coffey. PTP Documents Archive: <https://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/ptp/>