**Parent-Teacher Partnerships for Student Success**

**RESUMEN DEL MÓDULO: COMPETENCIA, PATERNIDAD**

**y APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

\* *Información general:*

En este módulo, abordaremos la competencia como un principio de la asociación, y la paternidad y el aprendizaje en el hogarcomo una estrategia clave efectiva para involucrar a los padres y a las familias. Reflexionaremos acerca de nuestras propias habilidades dentro de las asociaciones entre padres y maestros, así como sobre las experiencias que hemos tenido en estas asociaciones. Vincularemos estos temas con los resultados de los alumnos, las prácticas escolares y la mejora del distrito.

Los videos y las actividades se proporcionan como materiales de aprendizaje complementarios.

\* *Meta del módulo:*

Aprender e implementar contenido y estrategias de competencia, paternidad y aprendizaje *en el hogar* como principios y estrategias efectivas que sirvan de base para las asociaciones entre padres y maestros, así como para involucrar a los padres/las familias con el personal escolar y los alumnos.

\* *Objetivos:* Los participantes...

1. Debatirán acerca de sus experiencias con asociaciones entre padres y maestros, en relación con la *competencia, la paternidad* y el *aprendizaje en el hogar*.
2. Demostrarán el aprendizaje de
	1. Lacompetencia como un principio de la asociación, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
	2. La paternidad como una estrategia clave de la participación de los padres, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
	3. El aprendizaje como una estrategia clave de la participación de los padres, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usan actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
3. Vincularán la práctica de la *competencia, la paternidad* y el *aprendizaje en el hogar* con los resultados positivos del alumno, las relaciones de los adultos que apoyan a los alumnos y las prácticas escolares.
4. Recomendarán ideas para los líderes del establecimiento y del distrito para mejorar en estas áreas.

Contents were developed under a grant from the US Department of Education, #323A120002-13 and adapted in 2017 by The Ohio State University. However, the contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Jennifer Coffey. PTP Documents Archive: <https://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/ptp/>