**Parent-Teacher Partnerships for Student Success**



**MÓDULO 3: IGUALDAD y TOMA DE DECISIONES**

**ACTIVIDADES TOMA DE DECISIONES**

* Contar con opciones de “baja tecnología” y “alta tecnología” para que los padres reciban y brinden información sobre qué decisiones se deben tomar (¿Cuáles son sus necesidades de accesibilidad?)
  + BAJA TECNOLOGÍA
    - Avisos, memorandos, notas de progreso, tarea escolar y otro tipo de comunicación bidireccional.
  + ALTA TECNOLOGÍA
    - Videos en Internet, grabaciones de audio/podcasts, páginas web, blogs de maestros, mensajes de texto, boletines informativos electrónicos.
* Información y preguntas orientadoras para ayudar a las familias a tomar decisiones acerca de:
  + Programas escolares.
  + Cursos para alumnos.
  + Políticas escolares, programas, reformas y transiciones de los alumnos.
  + Elección de escuelas (inscripción abierta), selección de cursos, unirse a actividades extracurriculares.
  + Servicios especiales.
  + Opciones de transición posgraduación (colegio, empleo, vida autónoma).
* Incluir representantes de padres en varios comités escolares.
  + Considerar la representación de padres de todos los grupos raciales, étnicos, socioeconómicos y de otro tipo.
  + Asistir a los padres en la comprensión de los datos para centrarse en las decisiones sobre los resultados de los alumnos.
  + Escribir/tipear todas las ideas/sugerencias de modo que los padres sepan que se les escucha.
  + Los padres tienen iguales roles en la toma de decisión/roles de liderazgo.
* Organizar y mantener una organización de padres activa.
  + Incrementar la participación en la organización de padres llevando a cabo reuniones varias veces y en varios lugares para permitir que los padres asistan al menos a 1.
* Proporcionar múltiples formas para que los padres brinden sus aportes (correo electrónico, por medios escritos, mensajes telefónicos, encuestas, etc.).
  + Los representantes de los padres (consejo escolar, equipo de mejora escolar, PTA/PTO, otros) pueden recopilar ideas de otros padres e informarlas al comité.
  + Encuesta anual de padres para obtener ideas acerca de los programas y las políticas.
* Ofrecer capacitación a padres y alumnos sobre liderazgo, toma de decisiones, promoción y colaboración.
* Ofrecerles a los padres un borrador del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) para que lo examinen y así ayuden a prevenir que surjan problemas en la reunión del IEP.
* Ofrecer Padres mentores u otro nombre e información de contacto de apoyo para ayudar a los padres a entender y a tomar decisiones respecto de la educación de sus hijos.
* Desayunos mensuales con los administradores/el consejo escolar para oír información actualizada y destinar tiempo para las consultas y los debates.
* Establecer canales de comunicación bidireccionales para las preguntas, las sugerencias y las interacciones (acerca de la mejor forma de que un padre pueda contactarle) para ayudarles a los padres a tomar decisiones.
* Obtener ideas de las familias para mejorar el diseño y el contenido de los medios de comunicación, como los boletines informativos, los boletines de calificaciones y los horarios de las conferencias.
* Buzón de sugerencias, con formularios y lápices; acusar recibo de las sugerencias hechas en el día.

**RECURSOS:**

*Beyond the Bake Sale*, A.T. Henderson et al., 2007 - The New Press.

*Families, Professionals, and Exceptionality, Seventh Edition*, A. Turnbull et al., 2015 - Pearson Education, Inc.

S*chool, Family, and Community Partnerships*, *Third Edition*, J. L. Epstein et al., 2009 - Corwin Press.

*What Successful Schools Do To Involve Families: 55 Partnership Strategies*, N.A. Glasgow & P.J. Whitney, 2009 - Corwin Press.

Contents were developed under a grant from the US Department of Education, #323A120002-13 and adapted in 2017 by The Ohio State University. However, the contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Jennifer Coffey. PTP Documents Archive: <https://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/ptp/>