**Parent-Teacher Partnerships for Student Success**



**RESUMEN DEL MÓDULO: IGUALDAD y TOMA DE DECISIONES**

\* *Información general:*

En este módulo, abordaremos la *igualdad* como un principio de la asociación y la *toma de decisiones* como una estrategia clave para involucrar a los padres y a las familias. Reflexionaremos acerca de nuestras propias habilidades dentro de las asociaciones entre padres y maestros, así como sobre las experiencias que hemos tenido en estas asociaciones. Vincularemos estos temas con los resultados de los alumnos, las prácticas escolares y la mejora del distrito. Finalmente, consideraremos la *igualdad* y la *toma de decisiones* dentro de las reglas grupales para estas sesiones de aprendizaje.

Los videos y las actividades se proporcionan como materiales de aprendizaje complementarios.

\* *Meta del módulo:*

Aprender e implementar contenido y estrategias de *igualdad* y *toma de decisiones* como principios y estrategias efectivas que sirvan de base para las asociaciones entre padres y maestros, así como para involucrar a los padres/las familias con el personal escolar y los alumnos.

\* *Objetivos:* Los participantes...

1. Debatirán acerca de sus experiencias con asociaciones entre padres y maestros, en relación con la *igualdad* y la *toma de decisiones*.
2. Demostrarán el aprendizaje de
   1. La *igualdad* como un principio de la asociación, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
   2. La *toma de decisiones* como una estrategia clave de la participación de los padres, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
3. Examinarán y revisarán las reglas grupales para las futuras sesiones, teniendo en cuenta la *igualdad* y la *toma de decisiones*.
4. Vincularán la práctica de la *igualdad* y de la *toma de decisiones* con los resultados positivos del alumno, las relaciones de los adultos que apoyan a los alumnos y las prácticas escolares.
5. Recomendarán ideas para los líderes del establecimiento y del distrito para mejorar en estas áreas