**Parent-Teacher Partnerships for Student Success**



**RESUMEN DEL MÓDULO: RESPETO y COMUNICACIÓN**

\* *Información general:*

En este módulo, abordaremos el *respeto* como un principio de la asociación. Abordaremos la *comunicación*, tanto como un principio de la asociación, así como una estrategia clave para involucrar a los padres y a las familias. Reflexionaremos acerca de nuestras propias habilidades de comunicación dentro de las asociaciones entre padres y maestros, así como sobre las experiencias que hemos tenido en estas asociaciones. Vincularemos estos temas con los resultados de los alumnos, las prácticas escolares y la mejora del distrito. Finalmente, desarrollaremos reglas para estas sesiones de aprendizaje usando el respeto y la comunicación como base.

Los videos y las actividades se proporcionan como materiales de aprendizaje complementarios.

\* *Meta del módulo:*

Aprender e implementar contenido y estrategias de respeto y comunicación como principios que sirvan de base para las asociaciones entre padres y maestros, así como estrategias efectivas para involucrar a los padres/las familias con el personal escolar y los alumnos.

\* *Objetivos:* Los participantes...

1. Debatirán acerca de sus experiencias con asociaciones entre padres y maestros, en relación con el *respeto* y la *comunicación*.
2. Demostrarán el aprendizaje de
   1. Elrespeto como un principio de la asociación, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
   2. Lacomunicación como un principio de la asociación, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
   3. La comunicación como una estrategia clave de la participación de los padres, explicándoles a los miembros del equipo e identificando las prácticas que usa actualmente el participante en sí/el establecimiento/el distrito.
3. Desarrollarán reglas grupales para las futuras sesiones utilizando los principios de respeto y comunicación.
4. Vincularán la práctica del *respeto* y de la *comunicación* con los resultados positivos del alumno, las relaciones de los adultos que apoyan a los alumnos y las prácticas escolares.
5. Recomendarán ideas para los líderes del establecimiento y del distrito para mejorar en estas áreas.

Contents were developed under a grant from the US Department of Education, #323A120002-13 and adapted in 2017 by The Ohio State University. However, the contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Jennifer Coffey. PTP Documents Archive: <https://u.osu.edu/familyschoolpartnerships/ptp/>