

鼓励在家中表现出积极的行为

在学校，我们用一些简单的想法来指导大家（不管是孩子还是成年人）如何相处。我们称之为我们的期望。这些期望将指导我们在学校的每个区域和学校日常生活中的行动和彼此交谈的方式。这些期望在家中也同样适用。您可能会发现此类图表有助于指导孩子在家中表现出积极的行为。使用以下图表，您和孩子可以创建自己的个性化图表，在上面列出您的家人在家中如何照顾彼此的期望。虽然此图表可供任何年龄的孩子使用，但示例图表却是针对小学和初中生编写的。

说明：在第一栏中写下学校的行为期望和/或您家的期望。确定一天中您想要关注的地点或时间。最好从您的孩子在一天中已经表现良好的时间开始。例如，如果孩子在早上能够很好地达成您的期望，那就先关注那段时间。和孩子谈谈在家中按照这些期望做事会是什么样子。每个家庭的期望可能会稍有不同，但没关系！给孩子举一些例子来帮助他们开始，也可以分享您自己的例子。慢慢来，一次完成一个期望。然后，谈谈一天中的其他时间，比如用餐时间，您在杂货店的时候，或者就寝时间。在每个框中写下您和孩子认为在每天不同时间应有的良好行为。最好在每个框中写下 **1 至 3** 个行为。第 **3** 页上的示例将告诉您如何使用这张图表。第 **2** 页上有一张空白表格可供您和家人一起使用。考虑与孩子的老师分享您的家庭图表，让他们知道您在家里是如何支持积极行为的！









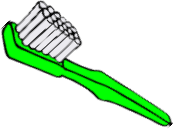




本文件由 Ohio Statewide Family Engagement Center、Ohio Family and Community Engagement Network 以及 Ohio Department of Education's PBIS Network 共同制定。请访问 OhioFamiliesEngage.osu.edu 获取更多工具，以便通过更紧密的家庭、学校和社区关系来帮助 学生获得成功！

家的

积极行为图表

在下面写下您的期望	时间 (使用以下时间和地点, 或者写下自己的时间和地点。)			
	早上	用餐时间	就寝时间	在社区外

示例家的积极行为图表

在下面写下 您的期望 (您可以使用学校的期望来 开始)	时间			
	早上	用餐时间	就寝时间	在社区外
有礼貌	<p>说“早上好”</p> 	<p>坐在餐桌旁 用餐</p> 	<p>按时上床睡觉</p> 	<p>排队等候</p> 
负责	<p>用餐前 洗手</p> 	<p>用餐后清理 用餐区</p> 	<p>刷牙</p> 	<p>和大人在一起</p> 
注意安全	<p>在人行道上 等校车</p> 	<p>使用锋利的餐具时 要小心</p> 	<p>把地板上的玩具 收起来</p> 	<p>过马路前 左右看</p> 